



План работы педагогического совета МКУ ДО СШ «Олимп» на 2025 год

Сроки проведения	Тематика педсоветов	Ответственные
Январь	<p>Обсуждение комплектования учебно-тренировочных групп на 2025 год.</p> <p>Обсуждение приема нормативов обучающихся в 2025 году</p> <p>Обсуждение порядка ведения и заполнения тренерами-преподавателями журналов в АИС «Мой спорт».</p> <p>Повторное ознакомление тренеров-преподавателей с процедурой выезда на спортивные мероприятия и физкультурные мероприятия.</p> <p>Просмотр и обсуждение открытых занятий тренеров-преподавателей в рамках транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности</p>	Директор, Заместитель директора
Апрель	<p>Обсуждение процедуры прохождения УМО обучающимися в 2025 г.</p> <p>Обсуждение доведения до тренеров-преподавателей и, следовательно, до обучающихся правила техники безопасности в зале единоборств «Олимп».</p> <p>Обсуждение выездов на спортивные мероприятия и порядок финансирования на 2025 год</p> <p>Повторное обсуждение порядка ведения и заполнения тренерами-преподавателями журналов в АИС «Мой спорт».</p> <p>Итоги самообследования за 2024 год.</p>	Директор, Заместитель директора

	<p>Просмотр и обсуждение открытых занятий тренеров-преподавателей в рамках транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности</p>	
<p>Май</p>	<p>Обсуждение методических рекомендаций по вопросам межведомственного взаимодействия при организации деятельности по профилактике суицидов и опасного поведения несовершеннолетних.</p> <p>Ознакомление тренеров-преподавателей со статистикой чрезвычайных происшествий за 2024 год с участием несовершеннолетних и имеющейся судебной практикой в Краснодарском крае о привлечении родителей несовершеннолетних к уголовной ответственности по ст. 151.2 УК РФ</p> <p>Просмотр и обсуждение открытых занятий тренеров-преподавателей по тхэквондо в рамках транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности.</p> <p>Порядок проведения аттестации педагогических работников на повышение категории</p>	<p>Директор, Заместитель директора</p>
<p>Сентябрь</p>	<p>Обсуждение комплектования учебно-тренировочных групп на 2026 год. Ознакомление тренеров-преподавателей о порядке проведения тарификации на 2026 год.</p> <p>Обсуждение графика приема нормативов обучающихся в 2025 году.</p> <p>Движение обучающихся на отделениях по видам спорта.</p> <p>Просмотр и обсуждение открытых занятий тренеров-преподавателей по тхэквондо в рамках транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности.</p>	<p>Директор, Заместитель директора</p>

	Порядок проведения аттестации тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов на соответствие занимаемой должности.	
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги внутришкольного контроля. 2. Анализ выступления обучающихся в соревнованиях за 2025 год, обсуждение отчета 5-ФК. 3. Присвоение массовых и спортивных разрядов обучающимся за 2025 год 4. Комплектование учебно-тренировочных групп на 2026 год. Распределение учебной нагрузки, режим работы школы, расписание занятий, мест занятий. Утверждение плана работы школы на 2026 год. Утверждение графика приема нормативов обучающихся в 2026 году. Утверждение локальных актов, документации школы по осуществлению учебно-тренировочного процесса. 5. Безопасность учебного заведения. Инструктаж по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности и технике безопасности в учебном процессе. 6. Просмотр и обсуждение открытых занятий тренеров-преподавателей в рамках транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности 	Директор, Заместитель директора



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ОЛИМП»
АПШЕРОНСКОГО РАЙОНА

Выписка из ПРОТОКОЛА №4 от 03.09.2025 г.

Заседания педагогического совета МКУ ДО СШ «Олимп»

Дата проведения: 03.09.2025 г.

Присутствовало: 29 человек

Отсутствовало: 0 человек

Повестка педагогического совета:

5. Анализ проведения 02.09.2025 г. открытого учебно-тренировочного занятия тренера-преподавателя Удаловой Анны Александровны по спорту лиц с поражением ОДА с группой спортивно-оздоровительного этапа обучения на тему: **«Развитие специальных физических качеств при стрельбе из пистолета».**

Заслушали и обсудили открытое занятие Удаловой А.А. в рамках транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности тренера-преподавателя.

Зам. председателя педагогического совета

Е.О. Гунько

Секретарь

А.М. Скрицкая



1- Поворот туловища вправо. 2- И.п. 3-Тоже влево. 4-И.п. г) И. п.— стойка ноги врозь, руки внизу. 1 — наклон вперед, руками коснуться пола. 2-И.п. д) И. п.— стойка ноги вместе, руки на поясе. 1-Выпад вправо. 2-И.п. 3- Тоже влево. 4-И.п. е) И. п.— ноги слегка расставлены, ступни параллельны, руки внизу. 1- Глубокий присед, руки поднять вперед. 2- И.п. ж) удержание равновесия стоя на 1 ноге, руки на поясе.	6-8 раз 6-8 раз 6 раз 6 раз	Темп выполнения медленный. Следить за осанкой Следить за осанкой. Спина ровная, подбородок приподнят. Следить за осанкой
Основная часть 60 мин		
1.Удержание груза стоя на одной ноге 2. Удержание груза в изготовке для стрельбы 3. Подъём груза слабой рукой 4. Отжимания от пола 5. Выпады 6. Планка 7. Упражнения на равновесие с закрытыми глазами	30сек (удержание) + 30 сек (отдых) x 10 раз для каждой ноги 30сек (удержание) + 30 сек (отдых) x 20 раз 30 раз 5x10 5x10 60сек. 2мин.	Следить за неподвижностью позы изготовления
Заключительная часть 15 мин		
1. Упражнения на гибкость 2. Ходьба в медленном темпе 3. Упражнения на восстановление дыхания 4. Заполнение дневника тренировок	5 мин 3 мин 2 мин 5 мин	

Директор

МКУ ДО СШ «Олимп»



Р.Р. Унанов

**ОТЧЕТ-АНАЛИЗ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ
ПО СПОРТУ ЛИЦ С ПОРАЖЕНИЕМ ОДА
(дисциплина пулевая стрельба)**

Тренер-преподаватель **Удалова Анна Александровна**

№ группы, год обучения **СОР**

Кол-во учащихся на занятии **4 человека.**

Дата, время, место проведения занятия **02.09.2025 г., 14:00, «Зал единоборств «Олимп», г. Апшеронск, ул. Репина, 49Б**

Тема открытого занятия: **«Развитие специальных физических качеств при стрельбе из пистолета».**

Форма проведения занятия: **групповая, фронтальная, комплексная.**

<i>Структурные элементы анализа</i>	<i>Результаты наблюдения</i>
<p>1. Организационная часть. Привлечение внимания обучающихся, настрой на работу, предварительные указания по плану учебно-тренировочного занятия (цели, задачи), журнал. Наличие плана занятия.</p>	<p>Организационная часть занятия прошла организованно: тренер-преподаватель ознакомил обучающихся с планом учебно-тренировочного занятия, целями и задачами, его этапами. Спортивный комплекс, в котором проводилось занятие, соответствует санитарно-гигиеническим нормам: просторный, проветренный, с хорошим освещением и звукоизоляцией, что сохраняет зрительные и слуховые органы. План-конспект занятия и журнал у тренера-преподавателя в наличии, оформлены методически правильно.</p>
<p>2. Психолого-педагогический аспект. Найден ли контакт с обучающимися, соответствует ли форма проведения учебно-тренировочного занятия возрастным особенностям, общая атмосфера на занятии, педагогический такт.</p>	<p>Психологический контакт с обучающимися у тренера-преподавателя найден с первых минут занятия, что способствует эффективности воспитания и обучения. Видно, что у обучающихся сформированы доверительные взаимоотношения; создаются все условия для сплоченности обучающихся отделения. Групповая форма проведения занятия соответствует возрастным особенностям обучающихся. Общая атмосфера на занятии благоприятная, основана на доверии и слаженности.</p>
<p>3. Способы контроля знаний. Используемые методики и приёмы позволяют в полной мере определить качество усвоения программного материала, показать творческий рост обучающихся, формы поощрения.</p>	<p>Для привлечения интереса и познавательной активности обучающихся тренер-преподаватель эффективно использует комплексную форму проведения занятия. Его работа показывает сплоченность, слаженность и доверительные отношения обучающихся между собой. Тренером-преподавателем успешно реализуются на учебно-тренировочном занятии здоровьесберегающие, групповые технологии; прослеживается ориентация тренера-преподавателя на личностно-ориентированное взаимодействие. В своей работе педагог активно использует следующие методы: словесный (объяснение, команды, замечания и указания), наглядный (практический показ, имитация, ориентиры), практический (метод строго регламентированного упражнения). Данные методики и приёмы в полной мере определяют, что материал учебно-тренировочного занятия усвоен обучающимися на достаточном уровне, многому научились за время учебно-тренировочного</p>

	<p>процесса и продемонстрировали свои умение работы с обучающимися, навыки обращения с мячами. В качестве стимулирования обучающихся тренер-преподаватель использует поощрения в следующих словах: «молодец», «отлично», «это то, что нужно», «у вас все получается», «я рада за вас».</p>
<p>4. Результативность. Какие знания, умения, навыки были продемонстрированы, сколько обучающихся справилось, сколько – нет, формы фиксации результатов педагогом. Уровень выполнения практической работы.</p>	<p>Обучающиеся в основном все справились с поставленными задачами. Они активны, делают упражнения «с огоньком», работоспособность на занятии хорошая. Важным шагом в определении результативности спортивного роста обучающихся являются достижение результатов, оттачивание спортивного мастерства и техники выполнения упражнения.</p>
<p>5. Рациональность использования теоретического изложения материала, наглядных пособий, дидактического материала, технических средств обучения</p>	<p>Дидактический материал, технические средства обучения использовались на занятии рационально. Музыкальное сопровождение выполняемых упражнений было оправданным.</p>
<p>6. Нормирование учебно-тренировочного времени. Правильно ли распределено время.</p>	<p>Учебно-тренировочное время использовано тренером-преподавателем эффективно. Структура занятия продумана. На каждый этап отведено положенное количество времени.</p>
<p>7. Подведение итогов занятия. Задание на дом.</p>	<p>Завершающим этапом занятия стала гимнастика, что способствовало формированию устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Итог занятия - обращение педагога к обучающимся, благодарность за старание и трудолюбие.</p>

Общие выводы и рекомендации:

Открытое занятие по спорту лиц с поражением ОДА, проведенное тренером-преподавателем Удаловой Анной Александровной, соответствует содержанию программы. Материал учебно-тренировочного занятия раскрывает широкое и эффективное применение теории в практике, ценен современными образовательными технологиями, умело используемыми педагогом. Учитываются основные дидактические принципы: доступность, систематичность, последовательность. Дидактические средства, ТСО применяются целесообразно. Психологическая атмосфера на занятии положительная. Цель, обучающие, воспитательные, развивающие задачи достигнуты. Занятие ценно своей воспитательной составляющей.

Практический опыт тренера-преподавателя может быть рекомендован для применения в качестве рекомендаций для других тренеров-преподавателей и спортсменов.

Директор
МКУ ДО СШ «Олимп»



Унанов Размик Робертович



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ОЛИМП»
АПШЕРОНСКОГО РАЙОНА**

Выписка из ПРОТОКОЛА №5 от 14.11.2025 г.

Заседания педагогического совета МКУ ДО СШ «Олимп»

Дата проведения: 14.11.2025 г.

Присутствовало: 30 человек

Отсутствовало: 0 человек

Повестка педагогического совета:

8. Выступление тренера-преподавателя Удаловой Анны Александровны на тему: «**Особенности антропометрических показателей физического развития спортсменов разных видов спорта**».

Послушали и обсудили выступление Удаловой А.А. в рамках транслирования опыта профессиональной деятельности тренера-преподавателя.

Зам. председателя педагогического совета

Секретарь  А.М. Скрицкая



Е.О. Гунько



ОСОБЕННОСТИ АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СПОРТСМЕНОВ РАЗНЫХ ВИДОВ СПОРТА

Удалова А.А.

Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования спортивная
школа «Олимп» Апшеронского района
Апшеронск, Россия

Аннотация. Проведена сравнительная оценка антропометрических особенностей спортсменов Краснодарского края разных видов спорта (бокс, волейбол, греко-римская борьба, легкая атлетика, дзюдо, настольный теннис, тхэквондо). Установлены различия в зависимости от вида спорта и уровня спортивного мастерства.

Введение. Изучение антропометрических данных спортсменов в различных видах спорта сохраняет высокую актуальность, главным образом, в связи с постоянной необходимостью уточнения критериев спортивного отбора. В большинстве видов спорта существует целый ряд четко сформулированных антропометрических модельных характеристик, без соблюдения которых добиться успеха в конкретной дисциплине практически невозможно [1, 2]. Также существует необходимость выявления уровней развития основных антропометрических параметров у спортсменов, обоснования эффективных средств и методов развития физических качеств [3, 4].

Конституциональные типы среди представителей разных видов спорта различны. В каждом виде спорта можно найти как бы свой идеальный морфотип спортсмена.

Методы исследования. Анализ литературных источников по данной тематике, антропометрические измерения спортсменов, математические методы (графический, сравнения, статистическая обработка результатов исследования).

Цель исследования. Определение особенностей антропометрических показателей спортсменов различной спортивной ориентации.

Антропометрические параметры, снимаемые у студентов:

- длина тела стоя;
- длина тела сидя;
- показатели окружности грудной клетки (норма, максимум, минимум);
- возраст;
- вес.

Результаты исследования и их обсуждение. Исследование проводилось со спортсменами Краснодарского края 7 видов спорта разного уровня подготовленности.

Многие ученые придают большое значение антропометрическим показателям и выделяют отдельные специфические признаки, необходимые для

определенного вида спорта. В этих работах указывается, что для успешной специализации в ряде видов спорта важное значение имеют такие показатели, как рост, вес, длина конечностей и их сегментов, ширина плеч и таза. Широкие исследования и обобщение теоретических данных позволили Г.С. Туманяну и Э.Г. Мартиросову охарактеризовать конституцию, пропорции тела и физическое развитие спортсменов различных видов спорта.

Средние значения параметров представлены в таб.1. Весовые и возрастные показатели спортсменов представлены рис. 1, средние значения антропометрических параметров – рис. 2.

Таблица 1

Антропометрические показатели физического развития спортсменов разных видов спорта

Вид спорта	Возраст, лет	Антропометрические параметры					
		длина тела, см		Вес, кг	Окружность грудной клетки, см		
		стоя	сидя		норма	максимум	минимум
Средние показатели							
Бокс	20,3±0,1	167,2±2,0	88,6±0,9	58,2±1,6	86,6±0,5	92,0±1,2	83,8±1,0
Волейбол	19,3±2,3	164,9±1,9	87,3±1,2	59,8±1,3	85,0±0,7	88,8±1,4	81,7±0,9
Греко-римская борьба	20,3±1,1	168,5±3,4	88,1±0,7	66,6±3,0	91,7±0,9	96,7±1,1	88,8±0,80
Легкая атлетика	20,0±1,9	169,3±1,2	88,5±1,0	60,5±2,1	86,3±1,2	92,1±1,4	84,8±0,3
Дзюдо	19,4±0,5	170,4±1,4	90,7±1,1	66,5±1,5	93,0±1,6	99,1±1,2	91,8±0,7
Настольный теннис	21,0±2,1	163,0±0,9	86,7±1,2	63,0±1,6	89,7±1,0	94,0±1,2	87,0±0,7
Тхэквондо	18,4±1,7	160,0±1,8	84,1±0,2	55,6±0,8	85,8±1,1	90,0±0,9	86,0±0,8

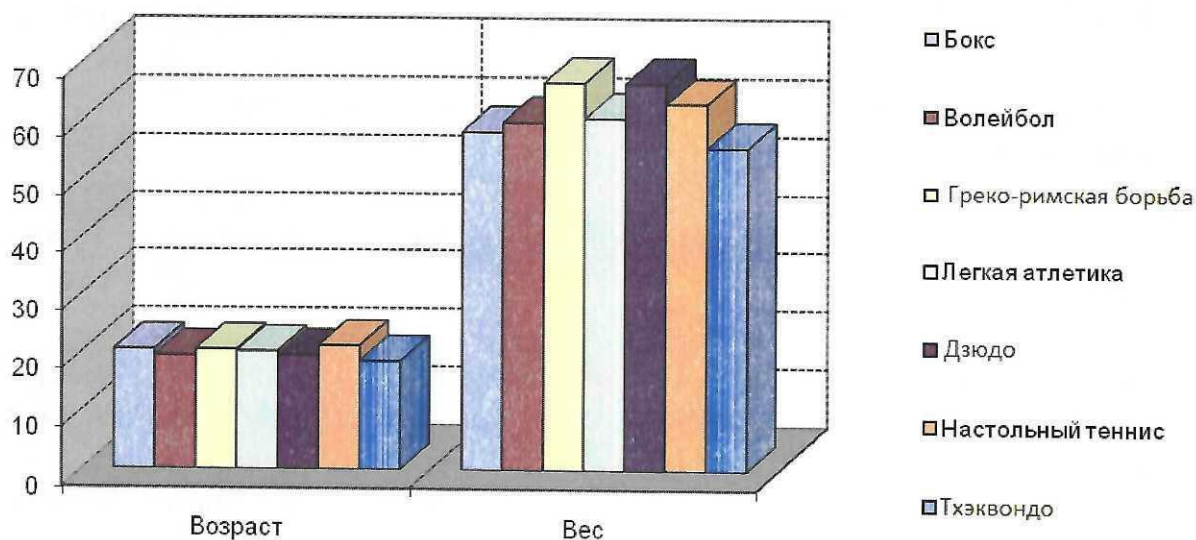


Рис. 1. Весовые и возрастные показатели спортсменов (средние значения)

Анализируя рис. 1 можно сделать следующие выводы:

- самые молодые спортсмены, принимавшие участие в исследовании, были представителями тхэквондо ($18,4 \pm 1,7$), самые взрослые – в настольном теннисе ($21,0 \pm 2,1$);
- самые тяжелые оказались представители греко-римской борьбы ($66,6 \pm 3,0$) и дзюдо ($66,5 \pm 1,5$), самые легкие – в тхэквондо ($55,6 \pm 0,8$).

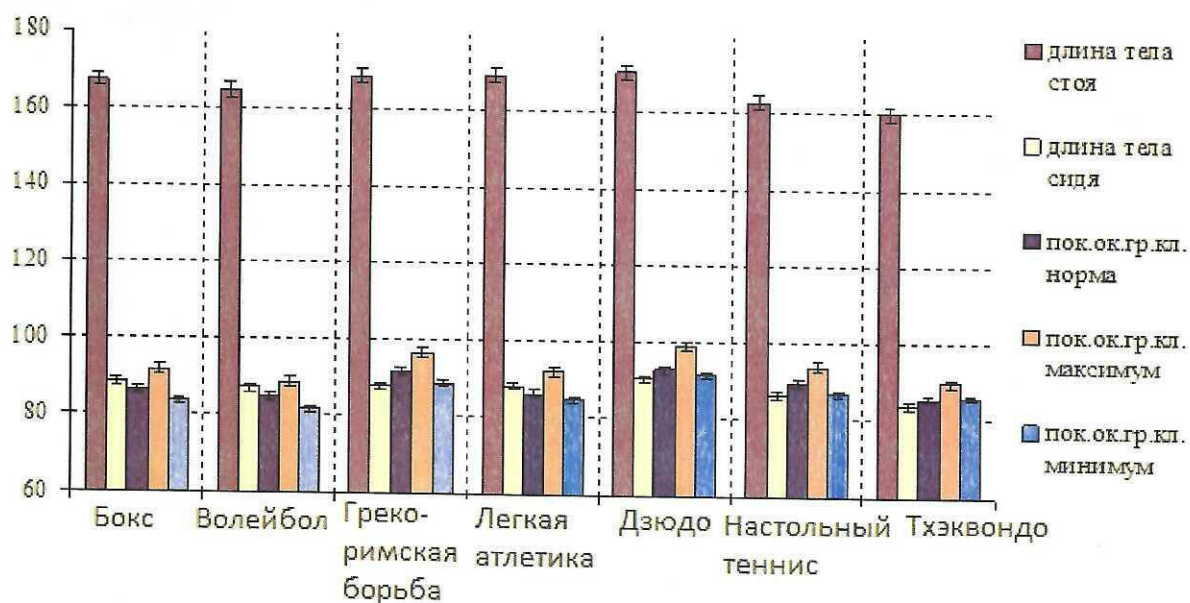


Рис. 2. Показатели окружности грудной клетки и длина тела спортсменов

В результате исследования антропометрических параметров спортсменов разных видов спорта Краснодарского края выявлено:

- наибольшая длина тела стоя: дзюдо ($170,4 \pm 1,4$), легкая атлетика ($169,3 \pm 1,2$);
- наименьшая длина тела стоя: тхэквондо ($160,0 \pm 1,8$);
- наибольшая длина тела сидя: дзюдо ($90,7 \pm 1,1$);
- наименьшая длина тела сидя: тхэквондо ($84,1 \pm 0,2$);
- наибольшие показатели окружности грудной клетки: дзюдо ($93,0 \pm 1,6$; $99,1 \pm 1,2$; $91,8 \pm 0,7$);
- наименьшие показатели окружности грудной клетки: волейбол ($85,0 \pm 0,7$; $88,8 \pm 1,4$; $81,7 \pm 0,9$).

Выводы. В результате анализа литературы и проведенного исследования антропометрических показателей физического развития спортсменов разных видов спорта, можно сделать следующие выводы: спортсмены отличаются своими конституциональными особенностями; представители разных видов спорта имеют свои морфологические особенности; спортсмены высокого класса морфологически отличаются от спортсменов средней и низкой квалификации; чем выше квалификация спортсмена, тем меньше морфологические и функциональные различия между ними. Все это позволяет заключить: морфологические и функциональные особенности — это один из основных селективных факторов, определяющих перспективность спортсмена.

Список литературы

1. Васильев С.В. Основы возрастной и конституционной антропологии. – М.: Изд-во РОУ, 1996. – 217 с.
2. Додонова Л.П. Методы соматотипирования в возрастной и конституционной антропологии: Учебное пособие. – Новосибирск: Новосибирское книжное издательство, 2006. – 160 с., ил.
3. Мартиросов Э.Г. Технологии и методы определения состава тела человека / Э.Г.Мартиросов, Д.В.Николаев, С.Г. Руднев. — М.: Наука, 2006 — 248 с. — ISBN 5-02-035624-7 (в пер.).
4. Методика морфофизиологических исследований в антропологии. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1981. – 104 с.
5. Туманян Г.С., Мартиросов Э.Г. Телосложение и спорт – М.: Физкультура и спорт, 1976 – 239 с.
6. Хомутов А.Е. Антропология. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2003. – 315 с.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ОЛИМП»
АПШЕРОНСКОГО РАЙОНА

Выписка из ПРОТОКОЛА №6 от 08.12.2025 г.

Заседания педагогического совета МКУ ДО СШ «Олимп»

Дата проведения: 08.12.2025 г.

Присутствовало: 29 человек

Отсутствовало: 3 человека

Повестка педагогического совета:

4. Представление методической разработки отделения спорта лиц с поражением ОДА (дисциплина пулевая стрельба)

Слушали и обсуждали представление методической разработки тренера-преподавателя Удаловой Анны Александровны на тему: «Анализ техники выполнения выстрела из пневматического пистолета при помощи стрелкового тренажера СКАТТ» в рамках транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности тренера-преподавателя.

Зам. председателя педагогического совета

Секретарь _____ А.М. Скрицкая



_____ Е.О. Гунько

АНАЛИЗ публичного выступления

Дата выступления: 08.12.2025 г.

Фамилия, имя, отчество докладчика: Удалова Анна Александровна

Тема методической разработки: «Анализ техники выполнения выстрела из пневматического пистолета при помощи стрелкового тренажера СКАТТ».

Цель: выступление на педсовете в рамках транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности тренера-преподавателя.

Критерии оценки выступления:

№ п/п	Содержание критерия	Анализ критерия
Актуальность проблемы, заявленной в теме		
	Удачно ли выбрана сама тема	Тема актуальна, интересна слушателям, данная методика поможет улучшить качественные показатели выстрела
Содержание речи		
	Достоверность информации	Информация достоверна, точно отражены результаты исследования, проведена сравнительная оценка
	Подбор информации	Материал хорошо изучен и представлен в хорошо структурированном виде. Отбор материала, последовательность изложения демонстрируют глубокое понимание материала
	Практическая значимость	Имеется возможность прямого практического применения. Есть возможность применения результатов исследования на практике
Организация и презентация речи		
	Организация речи	Основные положения были ясными, изложены в виде содержательных законченных высказываний. Переходы от одного пункта к другому были плавными и логичными, а заключение связало воедино всю речь.
	Презентация речи	Аудитории было понятно изложение информации, оно было ярким, запоминающимся. Оратор говорил с энтузиазмом
	Были ли средства наглядности связаны с основными вопросами выступления	Соблюдался порядок и структурированность использования средств наглядности
	Достижения автора	Оратор сразу установил контакт со слушателями, выступление привлекло их внимание, были сделаны необходимые выкладки

Выводы и рекомендации:

Выступление, проведенное тренером-преподавателем Удаловой Анной Александровной, соответствует направленности. Материал раскрывает широкое и эффективное применение теории в практике, ценен современными образовательными технологиями, умело используемыми педагогом. Учитываются основные дидактические принципы: доступность, систематичность, последовательность. Цели и задачи исследования достигнуты. Выступление ценно своей практической составляющей.

Результаты проведенного исследования тренера-преподавателя могут быть рекомендованы для применения в качестве рекомендаций для других тренеров-преподавателей.

Директор
МКУ ДО СШ «Олимп»

Ознакомлена:



Унанов Размик Робертович

Удалова Анна Александровна

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания Педсовета



А. Удалова

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МКУ ДО СШ «Олимп»

Р.Р. Унанов



План работы педагогического совета МКУ ДО СШ «Олимп» на 2026 год

Сроки проведения	Тематика педсоветов	Ответственные
Январь	<p>Обсуждение комплектования учебно-тренировочных групп на 2026 год.</p> <p>Обсуждение приема нормативов обучающихся в 2026 году</p> <p>Обсуждение порядка ведения и заполнения тренерами-преподавателями журналов в АИС «Мой спорт».</p> <p>Повторное ознакомление тренеров-преподавателей с процедурой выезда на спортивные мероприятия и физкультурные мероприятия.</p> <p>Просмотр и обсуждение открытых занятий тренеров-преподавателей в рамках транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности</p>	Директор, Заместитель директора
Апрель	<p>Обсуждение процедуры прохождения УМО обучающимися в 2026 г.</p> <p>Обсуждение доведения до тренеров-преподавателей и, следовательно, до обучающихся правила техники безопасности в зале единоборств «Олимп».</p> <p>Обсуждение выездов на спортивные мероприятия и порядок финансирования на 2026 год</p> <p>Повторное обсуждение порядка ведения и заполнения тренерами-преподавателями журналов в АИС «Мой спорт».</p> <p>Итоги самообследования за 2025 год.</p>	Директор, Заместитель директора

	<p>Просмотр и обсуждение открытых занятий тренеров-преподавателей в рамках транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности</p>	
<p>Май</p>	<p>Обсуждение методических рекомендаций по вопросам межведомственного взаимодействия при организации деятельности по профилактике суицидов и опасного поведения несовершеннолетних.</p> <p>Ознакомление тренеров-преподавателей со статистикой чрезвычайных происшествий за 2025 год с участием несовершеннолетних и имеющейся судебной практикой в Краснодарском крае о привлечении родителей несовершеннолетних к уголовной ответственности по ст. 151.2 УК РФ</p> <p>Просмотр и обсуждение открытых занятий тренеров-преподавателей в рамках транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности.</p> <p>Порядок проведения аттестации педагогических работников на повышение категории</p>	<p>Директор, Заместитель директора</p>
<p>Сентябрь</p>	<p>Обсуждение комплектования учебно-тренировочных групп на 2027 год. Ознакомление тренеров-преподавателей о порядке проведения тарификации на 2027 год.</p> <p>Обсуждение графика приема нормативов обучающихся в 2026 году.</p> <p>Движение обучающихся на отделениях по видам спорта.</p> <p>Просмотр и обсуждение открытых занятий тренеров-преподавателей в рамках транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности.</p> <p>Порядок проведения аттестации тренеров-преподавателей и</p>	<p>Директор, Заместитель директора</p>

	инструкторов-методистов на соответствие занимаемой должности.	
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги внутришкольного контроля. 2. Анализ выступления обучающихся в соревнованиях за 2026 год, обсуждение отчета 5-ФК. 3. Присвоение массовых и спортивных разрядов обучающимся за 2025 год 4. Комплектование учебно-тренировочных групп на 2027 год. Распределение учебной нагрузки, режим работы школы, расписание занятий, мест занятий. Утверждение плана работы школы на 2027 год. Утверждение графика приема нормативов обучающихся в 2027 году Утверждение локальных актов, документации школы по осуществлению учебно-тренировочного процесса. 5. Безопасность учебного заведения. Инструктаж по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности и технике безопасности в учебном процессе. 6. Просмотр и обсуждение открытых занятий тренеров-преподавателей в рамках транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности 	Директор, Заместитель директора



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ОЛИМП»
АПШЕРОНСКОГО РАЙОНА

Выписка из ПРОТОКОЛА №1 от 27.01.2026 г.

Заседания педагогического совета МКУ ДО СШ «Олимп»

Дата проведения: 27.01.2026 г.

Присутствовало: 31 человек

Отсутствовало: 0 человек

Повестка педагогического совета:

5. Выступление тренера-преподавателя Удаловой Анны Александровны (проведение открытого учебно-тренировочного занятия) по спорту лиц с поражением ОДА с группой начальной подготовки 1 года обучения на тему: **«Технические приемы бросков в бочка на короткой дистанции».**

Посмотрели и обсудили открытое занятие Удаловой А.А. в рамках транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности тренера-преподавателя.

Зам. председателя педагогического совета

Е.О. Гунько

Секретарь

А.М. Скрицкая



ПЛАН – КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

Группы начальной подготовки 1 года обучения

Тренер-преподаватель по спорту лиц с поражением ОДА

МКУ ДО СШ «Олимп» Апшеронского района

Удалова Анна Александровна

дата проведения: 27 января 2026 года

место проведения: «Зал Единоборств» г. Апшеронска

Тема: «Технические приёмы бросков в бочча на короткой дистанции»

Цель: «Совершенствование техники выполнения бросков мяча в бочча на короткой дистанции»

Задачи:

1. Способствовать совершенствованию техники выполнения бросков мяча способами:
 - одной рукой снизу,
 - одной рукой сверху,
 - двумя руками сверху.
2. Способствовать совершенствованию выполнения технических приёмов с помощью упражнений:
 - «Первый мяч»
 - «Подкатывание»
 - «Подбивание»
3. Содействовать закреплению наглядного представления о технике выполнения бросков мяча разными способами игроков различных соревновательных классов.
4. Содействовать развитию координационных способностей, точности и выработки правильного усилия при выполнении броска мяча.
5. Содействовать увеличению подвижности суставов верхних конечностей, развитию специальной выносливости.
6. Содействовать воспитанию решительности, наблюдательности, психологической устойчивости при выполнении игровых, соревновательных действий.

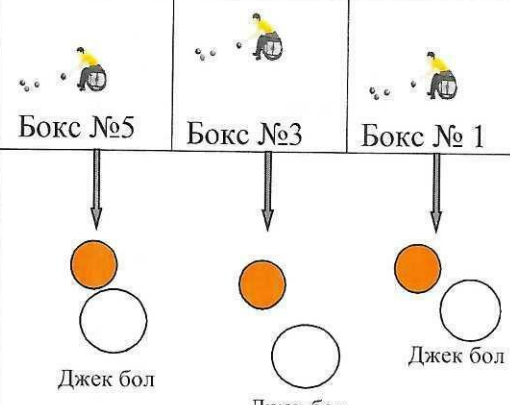
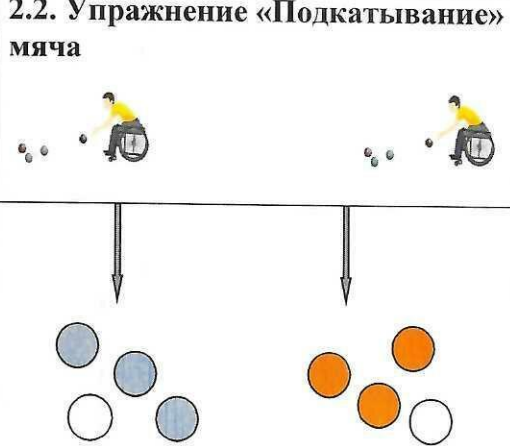
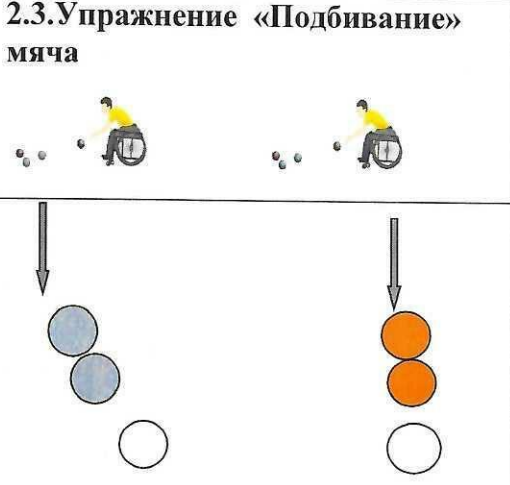
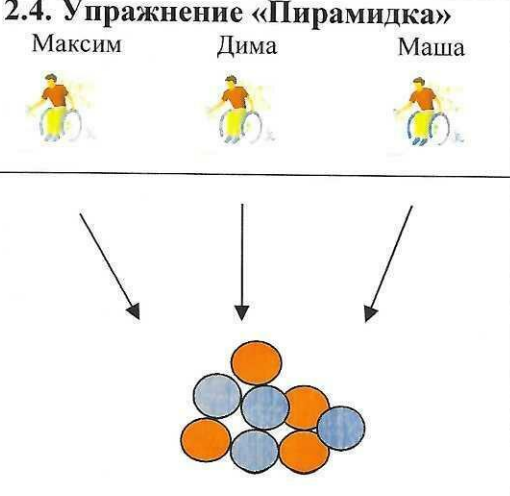
Инвентарь:

- комплекты мячей для игры в бочча – 2 по 13 шт.,
- корт размером 6 x 12,5 с соответствующей разметкой – 1 шт.,
- массажные мячи – 3 шт.,
- корзинки для мячей – 3 шт.,
- двухцветная ракетка – 1 шт.,
- калипер – 1 шт.(прибор для измерения расстояния между мячами),
- ноутбук.

ХОД УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

Частные задачи	Содержание занятия	Время	Организационно-методические указания
Подготовительная часть 15 мин.			
<p>Обеспечить начальную организацию и психологическую готовность занимающихся к занятию.</p> <p>Создать целевую установку на достижение конкретных результатов предстоящей двигательной деятельности.</p>	<p>1. Построение.</p> <p>2. Приветствие.</p>	1 мин.	<p>Построение обучающихся в шеренгу по одному в игровых боксах.</p> <p>1. Кирилл - бокс № 1;</p> <p>2. Дмитрий – бокс № 3;</p> <p>3. Александр - бокс № 5;</p>
	<p>3. Сообщение цели и задач урока.</p>	1 мин.	
<p>Содействовать общему «разогреванию» и постепенному введению организма занимающихся в двигательную деятельность.</p>	<p>4. Упражнения для совершенствования передвижений в мобилокресле по боксу:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ перемещения по боксу, управляя коляской ногами или руками вперёд и назад; ✓ перемещения по боксу, управляя коляской руками или ногами вправо и влево; ✓ задание на внимание «Займи правильную позицию в боксе». 	3 мин.	<p>Занимающиеся выполняют перемещения, сидя в мобилокреслах, в игровых боксах самостоятельно.</p> <p>По команде педагога занимающиеся должны найти правильное положение мобилокресла в боксе. Кто быстрее.</p>
<p>Обеспечить функциональную готовность организма к решению основных задач занятия.</p> <p>Содействовать развитию тактильной чувствительности и, мелкой моторики.</p>	<p>5. Общеразвивающие упражнения на месте с массажным мячом:</p> <p>Упражнение № 1</p> <p>И.П.: сидя в мобилокресле, в руках массажный мяч.</p> <p>Счёт:</p> <p>1-7 - сжимание массажного мяча пальцами правой руки</p> <p>8 – и.п.</p> <p>1-7 - сжимание массажного мяча пальцами левой руки</p> <p>8 – и.п.</p>	1.30 мин.	<p>Занимающиеся выполняют ОРУ, сидя в мобилокреслах, в игровых боксах.</p> <p>И.П. – исходное положение</p> <p>ОРУ – общеразвивающие упражнения</p> <p>Акцентировать внимание занимающихся на захвате мяча всей ладонью.</p>
<p>Содействовать развитию тактильной чувствительности</p>	<p>Упражнение № 2</p> <p>И.П.: сидя в мобилокресле, в руках массажный мяч.</p> <p>Счёт:</p>	1.30 мин.	<p>Обратить внимание занимающихся на полный захват мяча ладонями.</p>

и, мелкой моторики.	1-7 – круговое катание массажного мяча, зажато между ладонями 8 – и.п. 9-16 – катание массажного мяча по ладоням вверх – вниз 17 – и.п.		
Содействовать «разогреванию» мышц передней поверхности бёдер.	Упражнение № 3 И.П.: сидя в мобилокресле, в руках массажный мяч. Счёт: 1-7 - катание массажного мяча по правой ноге правой рукой; 8 – переложить массажный мяч из правой руки в левую; 1-7 – катание массажного мяча по левой ноге левой рукой; 8 – и.п.	1.30 мин.	Обратить внимание на прокатывание мяча по всему бедру: от тазобедренного сустава до колена.
Содействовать развитию гибкости и силы мышц спины.	Упражнение № 4 И.П.: сидя в мобилокресле, массажный мяч в правой руке. Счёт: 1 – наклоня туловище вперёд переложить массажный мяч в левую руку; 2 – принять и.п. 3 – наклоня туловище вперёд переложить массажный мяч в правую руку; 4 – принять и.п.	1.30 мин.	Наклон туловища выполнять медленно и по возможности.
Содействовать развитию мелкой моторики, координации движений, внимания.	Упражнение № 5 И.П.: сидя в мобилокресле, массажный мяч в правой руке. Счёт: 1 – подбросить мяч перед собой и поймать двумя руками; 2 – переложить мяч в левую руку; 3 – 4 – тоже, что 1 – 2.	4.00 мин.	Контролировать и комментировать выполнение задания занимающимися, обращать внимание на ошибки и способы их устранения.
Основная часть 40 мин.			
Содействовать закреплению зрительного представления о технике бросков.	1. Основные тренировочные упражнения и приёмы. 1.1.Видеофильм.	10 мин.	Использовать видео фильм к занятию «Приёмы бросков». https://bocciarus.ru/ Обсуждение учебного материала.
Содействовать формированию зрительного представления о технических приёмах игры.	2. Техническая подготовка: 2.1.Упражнение «Первый мяч» на короткой дистанции а) одной рукой из-за головы; б) одной рукой снизу; в) двумя руками сверху.	5 мин.	Обращать внимание на большую значимость вбрасывания 1-ого цветного мяча к Джек болу.

	 <p>Бокс №5 Бокс №3 Бокс №1</p> <p>Джек бол Джек бол Джек бол</p>	<p>Упражнение выполняется из боксов: Дмитрий – бросает мяч одной рукой сверху; Александр - бросает мяч одной рукой сверху и снизу; Кирилл – бросает мяч одной рукой снизу. Добиваться построения короткого гарда (закрытия Джек бола).</p>
<p>Способствовать формированию зрительного представления о правильном закрытии Джек бола.</p>	<p>2.2. Упражнение «Подкатывание» мяча</p> 	<p>5 мин.</p> <p>Акцентировать внимание занимающихся на работе рукой при выполнении броска мяча. Добиваться правильного подкатывания цветного мяча к Джек болу со стороны соперника.</p>
<p>Содействовать развитию точного глазомера и необходимого мышечного усилия.</p>	<p>2.3. Упражнение «Подбивание» мяча</p> 	<p>5 мин.</p> <p>Акцентировать внимание занимающихся на правильной работе руки. Добиваться выполнения точных бросков мячей по одинаковой траектории.</p>
<p>Содействовать формированию правильного усилия при выполнении броска мяча.</p>	<p>2.4. Упражнение «Пирамидка»</p> <p>Максим Дима Маша</p> 	<p>5 мин.</p> <p>Обращать внимание занимающихся на то, что мяч должен катиться по корту с достаточной скоростью, чтобы, ударившись о «кучу» мячей, заскочил наверх этой кучи.</p>

**ОТЧЕТ-АНАЛИЗ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ
ПО СПОРТУ ЛИЦ С ПОРАЖЕНИЕМ ОДА (дисциплина бочча)**

Тренер-преподаватель **Удалова Анна Александровна**

№ группы, год обучения **НП-1**

Кол-во учащихся на занятии **3 человека.**

Дата, время, место проведения занятия **27.01.2026 г., 14:00, «Зал единоборств «Олимп», г. Апшеронск, ул. Репина, 49Б**

Тема открытого занятия: **«Технические приемы бросков в бочча на короткой дистанции».**

Форма проведения занятия: **групповая, комплексная, фронтальная.**

<i>Структурные элементы анализа</i>	<i>Результаты наблюдения</i>
<p>1. Организационная часть. Привлечение внимания обучающихся, настрой на работу, предварительные указания по плану учебно-тренировочного занятия (цели, задачи), журнал. Наличие плана занятия.</p>	<p>Организационная часть занятия прошла организованно: тренер-преподаватель ознакомил обучающихся с планом учебно-тренировочного занятия, целями и задачами, его этапами. Спортивный комплекс, в котором проводилось занятие, соответствует санитарно-гигиеническим нормам: просторный, проветренный, с хорошим освещением и звукоизоляцией, что сохраняет зрительные и слуховые органы. План-конспект занятия и журнал у тренера-преподавателя в наличии, оформлены методически правильно.</p>
<p>2. Психолого-педагогический аспект. Найден ли контакт с обучающимися, соответствует ли форма проведения учебно-тренировочного занятия возрастным особенностям, общая атмосфера на занятии, педагогический такт.</p>	<p>Психологический контакт с обучающимися у тренера-преподавателя найден с первых минут занятия, что способствует эффективности воспитания и обучения. Видно, что у обучающихся сформированы доверительные взаимоотношения; создаются все условия для сплоченности обучающихся отделения. Групповая форма проведения занятия соответствует возрастным особенностям обучающихся. Общая атмосфера на занятии благоприятная, основана на доверии и слаженности.</p>
<p>3. Способы контроля знаний. Используемые методики и приёмы позволяют в полной мере определить качество усвоения программного материала, показать творческий рост обучающихся, формы поощрения.</p>	<p>Для привлечения интереса и познавательной активности обучающихся тренер-преподаватель эффективно использует комплексную форму проведения занятия. Его работа показывает сплоченность, слаженность и доверительные отношения обучающихся между собой. Тренером-преподавателем успешно реализуются на учебно-тренировочном занятии здоровьесберегающие, групповые технологии; прослеживается ориентация тренера-преподавателя на личностно-ориентированное взаимодействие. В своей работе педагог активно использует следующие методы: словесный (объяснение, команды, замечания и указания), наглядный (практический показ, имитация, ориентиры), практический (метод строго регламентированного упражнения). Данные методики и приёмы в полной мере определяют, что материал учебно-тренировочного занятия усвоен обучающимися на достаточном уровне, многому научились за время учебно-тренировочного процесса и продемонстрировали свои умения работы с обучающимися, навыки обращения с мячами.</p>

	В качестве стимулирования обучающихся тренер-преподаватель использует поощрения в следующих словах: «молодец», «отлично», «это то, что нужно», «у вас все получается», «я рада за вас».
4. Результативность. Какие знания, умения, навыки были продемонстрированы, сколько обучающихся справилось, сколько – нет, формы фиксации результатов педагогом. Уровень выполнения практической работы.	Обучающиеся в основном все справились с поставленными задачами. Они активны, делают упражнения «с огоньком», работоспособность на занятии хорошая. Важным шагом в определении результативности спортивного роста обучающихся являются достижение результатов, оттачивание спортивного мастерства и техники выполнения упражнения.
5. Рациональность использования теоретического изложения материала, наглядных пособий, дидактического материала, технических средств обучения	Дидактический материал, технические средства обучения использовались на занятии рационально. Музыкальное сопровождение выполняемых упражнений было оправданным.
6. Нормирование учебно-тренировочного времени. Правильно ли распределено время.	Учебно-тренировочное время использовано тренером-преподавателем эффективно. Структура занятия продумана. На каждый этап отведено положенное количество времени.
7. Подведение итогов занятия. Задание на дом.	Завершающим этапом занятия стала гимнастика, что способствовало формированию устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Итог занятия - обращение педагога к обучающимся, благодарность за старание и трудолюбие.

Общие выводы и рекомендации:

Открытое занятие по спорту лиц с поражением ОДА, проведенное тренером-преподавателем Удаловой Анной Александровной, соответствует содержанию программы. Материал учебно-тренировочного занятия раскрывает широкое и эффективное применение теории в практике, ценен современными образовательными технологиями, умело используемыми педагогом. Учитываются основные дидактические принципы: доступность, систематичность, последовательность. Дидактические средства, ТСО применяются целесообразно. Психологическая атмосфера на занятии положительная. Цель, обучающие, воспитательные, развивающие задачи достигнуты. Занятие ценно своей воспитательной составляющей.

Практический опыт тренера-преподавателя может быть рекомендован для применения в качестве рекомендаций для других тренеров-преподавателей и спортсменов.



Унанов Размик Робертович



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ОЛИМП»
АПШЕРОНСКОГО РАЙОНА

Выписка из ПРОТОКОЛА №1 от 27.01.2026 г.

Заседания педагогического совета МКУ ДО СШ «Олимп»

Дата проведения: 27.01.2026 г.

Присутствовало: 31 человек

Отсутствовало: 0 человек

Повестка педагогического совета:

6. Представление методической разработки отделения спорта лиц с поражением ОДА (дисциплина пулевая стрельба)

Слушали и обсуждали представление методической разработки тренера-преподавателя Удаловой Анны Александровны на тему: «Инновационный подход в специальной подготовке стрелков-пулевиков» в рамках транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности тренера-преподавателя.

Зам. председателя педагогического совета

Секретарь  А.М. Скрицкая



Е.О. Гунько

**АНАЛИЗ
публичного выступления**

Дата выступления: 27.01.2026 г.

Фамилия, имя, отчество докладчика: Удалова Анна Александровна

Тема методической разработки: «Инновационный подход в специальной подготовке стрелков-пулевиков».

Цель: выступление на педсовете в рамках транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности тренера-преподавателя.

Критерии оценки выступления:

№ п/п	Содержание критерия	Анализ критерия
Актуальность проблемы, заявленной в теме		
	Удачно ли выбрана сама тема	Тема актуальна, интересна слушателям, данная методика поможет улучшить качественные показатели выстрела
Содержание речи		
	Достоверность информации	Информация достоверна, точно отражены результаты исследования, проведена сравнительная оценка
	Подбор информации	Материал хорошо изучен и представлен в хорошо структурированном виде. Отбор материала, последовательность изложения демонстрируют глубокое понимание материала
	Практическая значимость	Имеется возможность прямого практического применения. Есть возможность применения результатов исследования на практике
Организация и презентация речи		
	Организация речи	Основные положения были ясными, изложены в виде содержательных законченных высказываний. Переходы от одного пункта к другому были плавными и логичными, а заключение связало воедино всю речь.
	Презентация речи	Аудитории было понятно изложение информации, оно было ярким, запоминающимся. Оратор говорил с энтузиазмом
	Были ли средства наглядности связаны с основными вопросами выступления	Соблюдался порядок и структурированность использования средств наглядности
	Достижения автора	Оратор сразу установил контакт со слушателями, выступление привлекло их внимание, были сделаны необходимые выкладки

Выводы и рекомендации:

Выступление, проведенное тренером-преподавателем Удаловой Анной Александровной, соответствует направленности. Материал раскрывает широкое и эффективное применение теории в практике, ценен современными образовательными технологиями, умело используемыми педагогом. Учитываются основные дидактические принципы: доступность, систематичность, последовательность. Цели и задачи исследования достигнуты. Выступление ценно своей практической составляющей.

Результаты проведенного исследования тренера-преподавателя могут быть рекомендованы для применения в качестве рекомендаций для других тренеров-преподавателей.

Директор
МКУ ДО-СПШ «Олимп»

Ознакомлена:



Унанов Размик Робертович

Удалова Анна Александровна