



Процедура самообследования в муниципальном казенном учреждении дополнительного образования спортивной школе «Олимп» Апшеронского района (далее – Учреждение) проводится в соответствии с требованиями части 3 статьи 28, части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 ода № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", от 10 декабря 2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Отчет о результатах самообследования включает в себя следующие части:

**1. Аналитическая часть.**

Аналитическая часть состоит из общей информации об оценке образовательной деятельности, системе управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебно-тренировочного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**2. Показатели самообследования.**

Показатели самообследования утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

#### 1. Общие сведения об Учреждении:

- |  |   |
|--|---|
| 1. Наименование образовательной организации      | Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования спортивная школа «Олимп» Апшеронского района (МКУ ДО СШ «Олимп»).   |
| 2. Учредитель:                                   | Функции учредителя от имени муниципального образования Апшеронский район осуществляет отдел по физической культуре и спорту администрации муниципального образования Апшеронский район в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края.   |
| 3. Дата основания организации:                   | 10 июня 1994 года.  |
| 4. Юридический адрес:                            | 352690, Краснодарский край, р-н Апшеронский, г. Апшеронск, ул. Спорта, д. 2   |
| 5. Место осуществления образовательного процесса | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Тренажерный зал и тренировочный спортивный зал, расположенные по адресу: г. Апшеронск, ул. Королева, 128;</li><li>2. Тренажерный зал и тренировочный спортивный зал, расположенные по адресу: г. Апшеронск, ул. Краснознаменная, д. 28А;</li><li>3. Тренажерный зал и тренировочный спортивный зал, расположенные по адресу: р-н Апшеронский, ст-ца Кабардинская, пер. Тихий, д. 3.</li><li>4. Тренажерный зал и тренировочный спортивный зал, расположенные по адресу: р-н Апшеронский, ст-ца Кубанская, ул. Школьная, д. 10-Б;</li><li>5. Тренажерный зал и тренировочный спортивный зал, расположенные по адресу: р-н Апшеронский, ст-ца Нефтяная, ул. Красная, д. 132;</li></ol> |
| 6. Телефон, E-mail:                              | 8(861-52)2-86-33, <a href="mailto:olimpmaster@bk.ru">olimpmaster@bk.ru</a>  |

7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

№ Л035-01218-23/00672392 от 23.08.2023 г.

## 2. Анализ организации деятельности и режима работы в учреждении

2.1. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа «Олимп» муниципального образования Апшеронский район создано в соответствии с постановлением администрации муниципального образования Апшеронский район.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа «Олимп», создано в соответствии с постановлением администрации муниципального образования Апшеронский район от 27 декабря 2010 года № 2254 «О создании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа «Олимп».

Постановление администрации муниципального образования Апшеронский район от 27 декабря 2010 года № 2254 «О создании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа «Олимп» путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа «Олимп» признать утратившим силу с 01 апреля 2014 года.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа «Олимп» создано на основании постановления администрации муниципального образования Апшеронский район от 21 февраля 2014 года № 223 «О создании муниципального казенного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеской спортивной школы «Олимп» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеской спортивной школы «Олимп».

Муниципальное казенное учреждение спортивная школа «Олимп» создано на основании постановления администрации муниципального образования Апшеронский район от 25.07.2016 г. № 320 «О создании муниципального казенного учреждения спортивной школы «Олимп» путем изменения типа существующего муниципального казенного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы «Олимп».

Муниципальное казенного учреждение спортивная школа «Олимп» муниципального образования Апшеронский район создано на основании постановления администрации муниципального образования Апшеронский район от 07.12.2020 г. № 717 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Апшеронский район от 25 июля 2016 года № 320 «О создании муниципального казенного учреждения спортивной школы «Олимп» путем изменения типа существующего муниципального казенного учреждения дополнительного образования детско-

юношеской спортивной школы «Олимп»».

Муниципальное казенное учреждение спортивная школа «Олимп» муниципального образования Апшеронский район переименовано на основании постановления администрации муниципального образования Апшеронский район от 17 января 2023 года № 22 «О переименовании муниципального казенного учреждения спортивной школы «Олимп» муниципального образования Апшеронский район в муниципальное казенное учреждение дополнительного образования спортивная школа «Олимп» Апшеронского района» в муниципальное казенное учреждение дополнительного образования спортивная школа «Олимп» Апшеронского района.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования спортивная школа «Олимп» Апшеронского района (далее – МКУ ДО СШ «Олимп»), как учреждение дополнительного образования, призвано способствовать развитию физической культуры и спорта, осуществлению спортивной подготовки на территории Апшеронского района, подготовке спортивных сборных команд Апшеронского района, Краснодарского края и подготовке спортивного резерва для спортивных сборных команд Краснодарского края.

Целью МКУ ДО СШ «Олимп» является реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта на этапах начальной подготовки и учебно-тренировочном (этапе спортивной специализации), проведение учебно-тренировочного процесса на основании утвержденного Учредителем муниципального задания, оказание услуг и выполнение работ, обеспечивающих реализацию целей Учреждения.

МКУ ДО СШ «Олимп» развивает следующие вида спорта: бокс; велосипедный спорт; волейбол; восточное боевое единоборство; дзюдо; киокусинкай; легкая атлетика; настольный теннис; сават; самбо; спортивная борьба (вольная, греко-римская); тхэквондо (ВТФ, ГТФ, ИТФ); футбол; художественная гимнастика.

МКУ ДО СШ «Олимп», в установленном законодательством порядке, осуществляет следующие основные виды деятельности (предмет деятельности):

1. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.
2. Организация проведения учебно-тренировочных мероприятий спортивных команд Учреждения с целью подготовки к участию в соревнованиях различного уровня.
3. Организация и проведение физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Учреждения.
4. Обеспечение участия в тренировочных, контрольных, медико-восстановительных и антидопинговых мероприятиях.
5. Обеспечение участия в спортивных соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня в рамках

установленных законодательством полномочий.

6. Проведение тренировочных мероприятий.

7. Организация методической работы в области физической культуры и спорта.

8. Использование методик спортивной подготовки, их совершенствование с учетом современных достижений науки.

9. Информационно-аналитическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.

10. Взаимодействие с другими организациями и учреждениями на партнерских условиях.

11. Пропаганда физической культуры и спорта через средства массовой информации.

МКУ ДО СШ «Олимп» осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг, выполнение работ, в соответствии с настоящим Уставом.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждения осуществляется в виде субсидий бюджета муниципального образования Апшеронский район.

Обучение в МКУ ДО СШ «Олимп» осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность в МКУ ДО СШ «Олимп» осуществляется по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по культивируемым видам спорта.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки направлены на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования. В том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд муниципального образования Апшеронский район, Краснодарского края и Российской Федерации по видам спорта.

В целях повышения уровня влияния физической культуры и спорта на формирование мотивации к влиянию здорового образа жизни и физической активности и самосовершенствованию средствами спортивной подготовки в МКУ ДО СШ «Олимп» осуществляются занятия с обучающимися по программе «Организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения».

2.2. Режим работы Учреждения и педагогических работников (тренеров-преподавателей):

Дни недели	Режим работы Учреждения	Режим работы педагогических работников (тренеров-преподавателей); выходной согласно расписанию тренеров-преподавателей по видам спорта
	время работы (час)	время работы (час)
Понедельник	9.00-18.00	8.00-20.00
Вторник	9.00-18.00	8.00-20.00
Среда	9.00-18.00	8.00-20.00
Четверг	9.00-18.00	8.00-20.00
Пятница	9.00-17.00	8.00-20.00
Суббота	выходной	8.00-20.00
Воскресенье	выходной	8.00-20.00
Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание учебно-тренировочных занятий в 21.00 час		

### 3. Организационно-методическую деятельность.

Организационно-методическая деятельность в Учреждении в течение 2025 года осуществлялась заместителем директора и включала:

- осуществление собственной методической деятельности;
- обеспечение повышения квалификации педагогических работников Учреждения;

- обеспечение аттестации педагогических работников в целях подтверждения занимаемой должности;
- осуществление помощи педагогическим работникам в аттестации в целях присвоения квалификационной категории;
- осуществление координационной деятельности.

*Собственная методическая деятельность* в Учреждении была направлена на обеспечение потребностей самой методической работы Учреждения через обобщение собственного опыта и инновационного внешнего опыта.

*Повышение квалификации педагогических работников* в Учреждении осуществлялось и было направлено на рост профессионального уровня тренерско-преподавательского состава и управленческих категорий работников Учреждения.

*Аттестация педагогических работников в целях подтверждения занимаемой должности* проводилась в Учреждении в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» от 21.12.2012 № 273-ФЗ. Статья 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников»:

1. Педагогические работники обязаны:

8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

Статья 49 «Аттестация педагогических работников»:

1. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

*Аттестация педагогических работников в целях присвоения квалификационной категории в Учреждении* была организована работа в подготовке необходимого комплекта документов на педагогических работников, желающих подать заявление на установление квалификационной категории, осуществлялось регулярное взаимодействие с начальником отдела координации деятельности организаций по подготовке спортивного резерва государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «региональный центр спортивной подготовки сборных команд Краснодарского края», курирующего данное направление

*Координационная деятельность в Учреждении* была выстроена и осуществлялась через регулярное взаимодействие с отделом по физической культуре и спорту администрации муниципального образования Апшеронский район, отделом координации деятельности и методического обеспечения физкультурно-спортивных организаций государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Региональный центр спортивной подготовки сборных команд Краснодарского края», а так же, в течение 2024 года была проделана работа по координации деятельности образовательных организаций муниципальных образований.

*4. Организационно-правовое обеспечение Учреждения включает:*

Устав Учреждения;

Конституция Российской Федерации;

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2011 года №197-ФЗ (с дополнениями и изменениями)

Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 октября 2018 года № 2245-р «Об утверждении Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 года № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 года № 3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года»;

Закон Краснодарского края от 10 мая 2011 г. № 2223-КЗ «О физической культуре и спорте в Краснодарском крае»;

Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 г. № 962 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие физической культуры и спорта» (с изменениями и дополнениями);

Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 20 августа 2019 г. № 262-р «Об утверждении Концепции подготовки спортивного резерва в Краснодарском крае до 2025 года»;

Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 18 июня 2021 № 147-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Краснодарском крае на период до 2030 года»;

Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 мая 2022 № 162-р «Об утверждении программы развития детско-юношеского спорта в Краснодарском крае до 2030 года».

Постановление правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»

Постановление правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 г. № 997 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования»

Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2014 г. №185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания»

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27 января 2023 г. № 57 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»

Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 3 августа 2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

Санитарные правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи».

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

#### *5. Соответствие образовательной деятельности государственному заданию.*

В соответствии с государственным заданием Учреждение осуществляло деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным и иным видам деятельности, а именно образовательной деятельности детей и взрослых, и прочая деятельность в сфере физической культуры и спорта.

Государственное задание Учреждения на 2025 год на плановый период 2026 и 2027 годов, было утверждено приказом отдела по физической культуре и спорту администрации муниципального образования Апшеронский район, и включало:

1. Сведения об оказываемых государственных услугах.
2. Сведения о выполненных работах.

*Сведения об оказываемых государственных услугах включали:*

- 1) реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта:
  - **бокс:** наименование показателя – этап начальной подготовки – число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки – количество человек – 24; наименование показателя – учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) – число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки – количество человек – 27.
  - **волейбол:** наименование показателя – этап начальной подготовки – число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки – количество человек – 17; наименование показателя – учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) – число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки – количество человек – 11;
  - **велосипедный спорт:** наименование показателя – этап начальной подготовки – число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки – количество человек – 34; наименование показателя – учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) – число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки – количество человек – 14;
  - **дзюдо:** наименование показателя – этап начальной подготовки – число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки – количество человек – 11;
  - **легкая атлетика:** наименование показателя – этап начальной подготовки – число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах

спортивной подготовки – количество человек – 75; наименование показателя – учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) – число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки – количество человек – 26;

- **настольный теннис:** наименование показателя – этап начальной подготовки – число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки – количество человек – 16; наименование показателя – учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) – число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки – количество человек – 26;

- **спортивная борьба:** наименование показателя – этап начальной подготовки – число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки – количество человек – 55; наименование показателя – учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) – число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки – количество человек – 9;

- **тхэквондо:** наименование показателя – этап начальной подготовки – число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки – количество человек – 36; наименование показателя – учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) – число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки – количество человек – 40;

- **футбол:** наименование показателя – этап начальной подготовки – число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки – количество человек – 142; наименование показателя – учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) – число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки – количество человек – 117;

2) реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по неолимпийским видам спорта:

- **киокусинкай:** наименование показателя – этап начальной подготовки – число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки – количество человек – 14; наименование показателя – учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) – число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки – количество человек – 19;

- **самбо:** наименование показателя – этап начальной подготовки – число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки – количество человек – 24;

- **тхэквондо ГТФ:** наименование показателя – этап начальной подготовки – число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки – количество человек – 18; наименование показателя – учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) – число лиц,

прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки – количество человек – 12;

- **восточное боевое единоборство:** наименование показателя – этап начальной подготовки – число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки – количество человек – 43; наименование показателя – учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) – число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки – количество человек – 10;

- **сават:** наименование показателя – этап начальной подготовки – число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки – количество человек – 30.

*Сведения о выполненных работах включали:*

1) Работу 1: Организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения:

наименование показателя – количество получателей работы, привлеченных к занятиям физической культурой и спортом (человек) – 932.

2) Работу 2: Проведение тестирования выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО:

наименование показателя – доля лиц, выполнивших нормативы ГТО (процент) – 57;

наименование показателя – количество мероприятий (единиц) – 19;

наименование показателя – число лиц, привлеченных к выполнению нормативов ГТО (человек) – 8580.

3) Работу 3: Организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (за исключением тестирования выполнения нормативов испытаний комплекса ГТО):

наименование показателя – количество организованных и проведенных физкультурных и спортивных мероприятий в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (штука) – 3.

## 1.2. Оценка системы управления Учреждения

Управление в Учреждении осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации.

В своем подчинении директор имеет: административно-управленческий персонал, основной персонал, вспомогательный персонал.

В административно-управленческий персонал входят: заместитель директора, юрист-консульт, контрактный управляющий, экономист, специалист по кадрам, руководитель Центра ГТО.

В основной персонал входят: педагогические работники: тренеры-преподаватели и иные работники: инструкторы-методисты физкультурно-спортивных организаций, инструкторы по спорту, инструкторы-методисты по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, специалист.

Во вспомогательный персонал входят: водители, заведующие хозяйством, подсобные рабочие, уборщики территории, уборщики помещений.

В организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников организации, педагогический совет. Порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организации, порядок принятия ими решений и выступления от имени организации устанавливаются Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положениями о них.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### *1. Результативное участие обучающихся в официальных спортивных мероприятиях различного уровня;*

Всего за 2025 год 1938 обучающиеся МКУ ДО СШ «Олимп» приняли участие в 165 спортивных соревнованиях (чемпионатах, первенствах, турнирах Краснодарского края, всероссийских соревнованиях) по культивируемым видам спорта.

В целях занятости и оздоровления МКУ ДО СШ «Олимп» за 2024 год было проведено 28 спортивных мероприятий с участием 798 спортсменов.

По итогам участия в официальных спортивных мероприятиях количество обучающихся, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта и имеющих спортивные разряды и спортивные звания, составило человека, из них: 799 человек имеют спортивные разряд (Кандидат в мастера спорта – 13 человек, I спортивный разряд – 16 человек, другие спортивные разряды – 792 человека).

#### *2. Достижения обучающихся.*

В целях поощрения в области физической культуры и спорта на территории Апшеронского района Краснодарского края администрацией муниципального образования Апшеронский район осуществляется поддержка одаренных спортсменов, занимающихся в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, и образовательных организаций, реализующих федеральные стандарты спортивной подготовки по соответствующим видам спорта, показавшие высокие спортивные результаты.

Порядок осуществления данной поддержки определен постановлением администрации муниципального образования Апшеронский район от **25 августа 2025 года № 512** «О выплате стипендий главы муниципального образования Апшеронский район одаренным детям в области физической культуры и спорта»

В 2025 году поддержка спортсменов осуществлялась посредством денежных выплат. Оценка достижений одаренных спортсменов осуществлялась экспертным Советом.

По итогам 2025 года **15 одаренных обучающихся** Учреждения, показавшие высокие спортивные результаты, были утверждены на получение денежной выплаты.

#### **1.4. Оценка организации учебно-тренировочного процесса**

*1. Соответствие учебно-тренировочного процесса нормативным документам, регламентирующим деятельность Учреждения.*

Учебно-тренировочный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии со следующим перечнем локальных актов:

1. Положение об обработке персональных данных обучающихся.
2. Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
3. Положение об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения занимаемым ими должностями.
4. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
5. Положение об официальном сайте.
6. Положения о функционировании внутренней системы оценки качества образования.
7. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения
8. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
9. Порядок проведения самообследования.
10. Положение о языке образования по реализуемой дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта велосипедный спорт.
11. Положение о формировании учебно-тренировочных групп спортивной подготовки.
12. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.
13. Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
14. Правила приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта.
15. Положения о критериях спортивного отбора лиц, проходящих спортивную подготовку в МКУ ДО СШ «Олимп».
16. Положение о ведении журнала учета спортивной подготовки.

17. Правила внутреннего распорядка для обучающихся муниципального казенного учреждения дополнительного образования спортивной школы «Олимп» Апшеронского района.

## 2. Организация образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности по спортивной подготовке по видам спорта осуществляется дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта (далее – Программа) с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта.

Целью Программ является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки по виду спорта.

Программы направлены на:

- физическое воспитание и физическое развитие личности;
- формирование знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта;
- физическое совершенствование;
- формирование культуры и здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление здоровья детей и подростков, развитие основных физических качеств: общей выносливости, ловкости, гибкости;
- выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков;
- создание условий для прохождения спортивной подготовки;
- совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования;
- подготовка спортивного резерва в сборные команды, в том числе спортивные сборные команды Российской Федерации.

В соответствии с реализуемыми Программами, учебно-тренировочный процесс в 2025 году осуществлялся на следующих этапах:

*Спортивно-оздоровительный этап* – этап спортивной подготовки, реализуемый в организациях дополнительного образования детей (осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта), содержание которого определяется в соответствии с реализуемыми такими организациями дополнительными общеразвивающими программами в области физической культуры и спорта, и на этот этап не распространяются требования федеральных стандартов спортивной подготовки.

*Этап начальной подготовки* – этап ранней спортивной подготовки, целью которого является формирование у занимающихся необходимого основного фонда двигательных умений и навыков из отдельных видов спорта, освоение доступных знаний в области физической культуры и спорта, освоение спортивной техники избранного вида спорта, происходит содействие

гармоничному формированию растущего организма, укрепления здоровья, всестороннее воспитание физических качеств.

*Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)*, направленный на улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие, и повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта.

В МКУ ДО СШ «Олимп» реализуется 16 дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и программ «Организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения» (бокс, велосипедный спорт, волейбол, восточное боевое единоборство (вьет во дао), дзюдо, киокусинкай, легкая атлетика, настольный теннис, самбо, спортивная борьба, тхэквондо ВТФ, ИТФ, ГТФ, сават, футбол, художественная гимнастика) Количество групп и обучающихся представлены таблицей №1. На момент самообследования контингент обучающихся составил 1395 человек из 85 групп. Форма обучения очная.

Таблица №1

№ п/п	Вид спорта	Количество групп	Количество обучающихся
1.	Бокс	5	68
2.	Велосипедный спорт	5	70
3.	Волейбол	4	88
4.	Восточное боевое единоборство (вьет во дао)	5	77
5.	Дзюдо	2	35
6.	Киокусинкай	3	58
7.	Легкая атлетика	7	109
8.	Настольный теннис	4	47
9.	Самбо	4	49
10.	Спортивная борьба	7	140
11.	Тхэквондо ВТФ	9	112
12.	Тхэквондо ИТФ	1	10
13.	Тхэквондо ГТФ	2	30
14.	Сават	2	30
15.	Футбол	25	452
16.	Художественная гимнастика	1	20
	Всего	85	1395

### *3. Результаты освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.*

По итогам освоения Программ применительно к этапам спортивной подготовки лицами, проходящим спортивную подготовку выполнялись следующие требования к результатам прохождения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, в том числе к участию в спортивных соревнованиях:

*На этапе начальной подготовки:*

- обучающимися изучены основы безопасного поведения при занятиях спортом;

- повышен уровень физической подготовленности;

- обучающиеся овладели основами техники вида спорта;

- были получены общие знания об антидопинговых правилах;

- соблюдены антидопинговые правила;

- выполнены контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

- получен уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на учебно-тренировочной этап (этап спортивной специализации).

*На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):*

- повышен уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- изучены правила безопасности при занятиях избранным видом спорта и умение успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;
- соблюдался режим учебно-тренировочных занятий;
- были изучены основные методы саморегуляции и самоконтроля;
- обучающиеся овладели общими теоретическими знаниями о правилах избранного вида спорта;
- обучающимися в течение учебно-тренировочного года изучались антидопинговые правила;
- соблюдались антидопинговые правила и отсутствовали нарушения;
- были выполнены нормативы промежуточной аттестации для перевода на следующий год спортивной подготовки;
- были выполнены нормативы промежуточной аттестации для перевода на этап совершенствования спортивного мастерства до года спортивной подготовки.
- в течение учебно-тренировочного года обеспечивалось участие обучающихся в официальных спортивных соревнованиях, а также были у сформированы навыки соревновательной деятельности;
- обучающимися были выполнены спортивные разряды.

#### *4. Формы и средства учебно-тренировочных занятий*

В течение 2025 года в соответствии с реализуемой Программой использовались следующие формы и средства осуществления учебно-тренировочного процесса:

- групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- самостоятельная подготовка;
- учебно-тренировочные мероприятия;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

*5. Соответствие расписания учебно-тренировочных занятий требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».*

Обучение обучающихся по Программе в Учреждении осуществляется на русском языке.

Учебно-тренировочный процесс в Учреждении с учетом проведения

физкультурных и спортивных мероприятий, в которых планируется участие обучающихся, начинается с 1 января.

Программа рассчитана на 52 недели в год.

Учебно-тренировочный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса), рассчитанным исходя из астрономического часа.

Годовой учебно-тренировочный план был разработан и утвержден директором Учреждения.

При составлении и утверждении расписание учебно-тренировочных занятий соблюдались требования СП 2.4.3468, СанПиН 1.2.3685-21, с учетом возрастных особенностей обучающихся, единовременной пропускной способностью спортивного сооружения, расписанием занятий в общеобразовательных учреждениях.

В целях установления наиболее благоприятного режима учебно-тренировочного процесса и отдыха обучающихся в расписании учебно-тренировочных занятий указывался еженедельный график проведения занятий по группам подготовки, утвержденный приказом Учреждения на календарный год, согласованный с педагогическим советом Учреждения.

Учебно-тренировочные занятия начинались не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте от 16 лет допускалось окончание занятий в 21.00 часов.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации Программы была установлена в астрономических часах и не превышала:

на этапе начальной подготовки – двух часов;

на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – трех часов;

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия, рассчитанная в астрономических часах, состояла из:

продолжительности самого занятия, не превышающего 45 минут;

продолжительности перерывов между занятиями, которые должны составлять не менее 10 минут.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не превышала восьми часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входили теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

Учебно-тренировочные занятия проводились одновременно с обучающимися из разных групп, при этом соблюдались следующие условия:

разница в уровне подготовки обучающихся не превышала двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий;

не была превышена единовременная пропускная способность спортивного сооружения;

соблюдались требования техники безопасности.

## 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

### 1. Соответствие состава педагогических и руководящих работников, штатному расписанию Учреждения.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, должность согласно штатного расписания	Уровень образования/ Наименование образовательной организации	Квалификация	Реализуемые этапы спортивной подготовки
1.	Унанов Размик Робертович Директор	Высшее, Майкопский государственный технологический университет, г. Майкоп, ЧОУ ДПО СТИЦ «Патриот» переподготовка, спортивный менеджмент	Бакалавр, нефтегазовое дело, управление	
2.	Удалова Анна Александровна Заместитель директора	Высшее профессиональное ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет»	Педагог по физической культуре и спорту	
3.	Скрицкая Анастасия Михайловна Инструктор-методист	Высшее профессиональное Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	Магистр по физической культуре, специалист по адаптивной физической культуре и спорту	
4.	Лаврушина Елена Викторовна Инструктор-методист	Среднее профессиональное образование	Инструктор-методист по физической культуре	
5.	Абян Сергей Левонovich Тренер-преподаватель	Высшее профессиональное Краснодарский государственный университет физической культуры и спорта	Специалист в области физической культуры и спорта	Спортивно-оздоровительные группы
6.	Антонов Дмитрий Павлович Тренер-преподаватель	Высшее профессиональное Адыгейский государственный университет	Специалист в области физической культуры и спорта	Спортивно-оздоровительная группа; Этап начальной подготовки 1 года обучения; Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) 1 года обучения
7.	Бадров Юрий Мусаевич Тренер-преподаватель	Высшее профессиональное Адыгейский государственный университет	Специалист в области физической культуры и спорта	Этап начальной подготовки 1 и 2 года обучения; Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) 1 года обучения

	Фамилия, имя, отчество, должность согласно штатного расписания	Уровень образования/ Наименование образовательной организации	Квалификация	Реализуемые этапы спортивной подготовки
8.	Баранова Марина Владимировна, Тренер-преподаватель	Высшее, ФГБОУВО "Адыгейский государственный университет" г. Майкоп	Бакалавр в области физической культуры спорта	Спортивно-оздоровительная группа
9.	Гуныко Екатерина Олеговна Тренер-преподаватель	Высшее профессиональное Адыгейский государственный университет	Специалист в области физической культуры и спорта	Спортивно-оздоровительная группа; Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) 3 и 4 года обучения
10.	Деманов Денис Владимирович Тренер-преподаватель	Высшее профессиональное, Кабардино-балкарский государственный университет	Специалист в области физической культуры и спорта	Спортивно-оздоровительная группа; Этап начальной подготовки 1 года обучения; Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) 2 года обучения
11.	Деманова Екатерина Борисовна Тренер-преподаватель	Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	Специалист в области физической культуры и спорта	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) 4 года обучения
12.	Зубков Игорь Владимирович Тренер-преподаватель	Карагандинский педагогический институт физического воспитания	Специалист в области физической культуры и спорта	Спортивно-оздоровительные группы
13.	Кравченко Александр Александрович Тренер-преподаватель	Среднее профессиональное, ФГБОУВО "Адыгейский государственный университет" г. Майкоп	Среднее профессиональное образование	Спортивно-оздоровительные группы; Этап начальной подготовки 1 и 2 года обучения
14.	Крбашян Артур Ваганович Тренер-преподаватель	Высшее, ФГОУ ВПО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», г. Краснодар	Специалист в области физической культуры и спорта	Спортивно-оздоровительная группа; Этап начальной подготовки 1 года обучения
15.	Крбашян Гарри Ваганович Тренер-преподаватель	Высшее профессиональное, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	Бакалавр в области физической культуры и спорта	Спортивно-оздоровительная группа; Этап начальной подготовки 3 года обучения; Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) 1 и 2 года обучения

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, должность согласно штатного расписания	Уровень образования/ Наименование образовательной организации	Квалификация	Реализуемые этапы спортивной подготовки
16.	Лаврушин Артём Андреевич	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края " Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса" г. Апшеронск, ООО " Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	Среднеспециальное образование в области физической культуры и спорта	Спортивно-оздоровительная группа; Этап начальной подготовки 1 года обучения;
17.	Лебединец Роман Васильевич Тренер-преподаватель	Высшее профессиональное, ФГБОУВО Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	Специалист в области физической культуры и спорта	Этап начальной подготовки 1 и 3 года обучения; Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) 1 года обучения
18.	Печёнкин Александр Васильевич Тренер-преподаватель	Высшее профессиональное, Волгоградский государственный институт физической культуры	Специалист в области физической культуры и спорта	Спортивно-оздоровительная группа; Этап начальной подготовки 1 года обучения; Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) 1 года обучения
19.	Погибельный Юрий Иванович Тренер-преподаватель	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Специалист в области физической культуры и спорта	Спортивно-оздоровительная группа; Этап начальной подготовки 1 и 3 года обучения; Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) 3 года обучения
20.	Руди Лариса Сергеевна Тренер-преподаватель	Волгоградский государственный институт физической культуры	Специалист в области физической культуры и спорта	Этап начальной подготовки 1 и 2 года обучения; Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) 1 и 4 года обучения

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, должность согласно штатного расписания	Уровень образования/ Наименование образовательной организации	Квалификация	Реализуемые этапы спортивной подготовки
21.	Руди Евгений Давыдович тренер-преподаватель	Волгоградский государственный институт физической культуры	Специалист в области физической культуры и спорта	Спортивно-оздоровительные группы
22.	Семенович Михаил Сергеевич Тренер-преподаватель	Адыгейский государственный университет	Специалист в области физической культуры и спорта	Спортивно-оздоровительная группа: Этап начальной подготовки 3 года обучения; Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) 3 года обучения
23.	Скрицкий Александр Андреевич Тренер-преподаватель	Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	Специалист в области физической культуры и спорта	Спортивно-оздоровительная группа: Этап начальной подготовки 3 года обучения; Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) 1 и 2 года обучения
24.	Скрицкий Андрей Викторович Тренер-преподаватель	Великолукский государственный институт физической культуры	Специалист в области физической культуры и спорта	Этап начальной подготовки 3 года обучения; Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) 3 года обучения
25.	Торуа Андрей Петрович Тренер-преподаватель	ГБПОУ КК "Апшеронский лесхоз-техникум"	Среднее специальное образование	Спортивно-оздоровительная группа: Этап начальной подготовки 1 и 3 года обучения; Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) 2 и 3 года обучения
26.	Ципоренко Дмитрий Анатольевич Тренер-преподаватель	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Адыгейский государственный университет"	Специалист в области физической культуры и спорта	Спортивно-оздоровительная группа: Этап начальной подготовки 1 года обучения; Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) 2 и 5 года обучения

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, должность согласно штатного расписания	Уровень образования/ Наименование образовательной организации	Квалификация	Реализуемые этапы спортивной подготовки
27.	Чураков Юрий Рафаилович Тренер-преподаватель	Адыгейский государственный университет	Специалист в области физической культуры и спорта	Спортивно-оздоровительная группа; Этап начальной подготовки 3 года обучения;
28.	Шинкарева Анастасия Витальевна Тренер-преподаватель	ФКБОУВО "Кубанский государственный аграрный университет имени И.Г. Трубилина" г. Краснодар	Специалист в области физической культуры и спорта	Спортивно-оздоровительная группа; Этап начальной подготовки 1 и 2 года обучения
29.	Юсупов Фарит Рифович Тренер-преподаватель	Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	Специалист в области физической культуры и спорта	Спортивно-оздоровительная группа; Этап начальной подготовки 1 года обучения; Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) 1 года обучения

2. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, должность согласно штатного расписания	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	
		Наименование образовательной организации	Наименование программы, год прохождения
1.	Антонов Дмитрий Павлович	ООО" Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	«Тренер-преподаватель по физической культуре и спорту», 2025 г.
2.	Бадров Юрий Мусаевич	ООО" Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	«Тренер-преподаватель по физической культуре и спорту», 2025 г.
3.	Гунько Екатерина Олеговна	ООО" Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	«Тренер-преподаватель по физической культуре и спорту», 2025 г.
4.	Деманов Денис Владимирович	ООО" Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	«Тренер-преподаватель по физической культуре и спорту», 2025 г.
5.	Кравченко Александр Александрович	ООО" Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	«Тренер-преподаватель по физической культуре и спорту», 2025 г.
6.	Крбашян Артур Ваганович	ООО" Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	«Тренер-преподаватель по физической культуре и спорту», 2025 г.
7.	Крбашян Гарри Ваганович	ООО" Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	«Тренер-преподаватель по физической культуре и спорту», 2025 г.
8.	Лебединцев Роман Васильевич	ООО" Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	«Тренер-преподаватель по физической культуре и спорту», 2025 г.
9.	Печёпкин Александр Васильевич	ООО" Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	«Тренер-преподаватель по физической культуре и спорту», 2025 г.
10.	Семенотин Михаил Сергеевич	ООО" Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	«Тренер-преподаватель по физической культуре и спорту», 2025 г.
11.	Скрицкий Александр Андреевич	ООО" Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	«Тренер-преподаватель по физической культуре и спорту», 2025 г.
12.	Ципоренко Дмитрий Анатольевич	ООО" Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	«Тренер-преподаватель по физической культуре и спорту», 2025 г.
13.	Унанов Размик Робертович	ООО" Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	«Защита персональных данных», 2025
14.	Удалова Анна Александровна	ООО" Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	«Защита персональных данных», 2025

15.	Бабанина Юлия Николаевна	ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	«Защита персональных данных», 2025
16.	Мельникова Диана Варгановна	ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	«Защита персональных данных», 2025
17.	Удалова Анна Александровна	ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	«Менеджмент в области физической культуры и спорта» Руководитель организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта

### 1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа Учреждения в 2025 году осуществлялась заместителем директора.

Приоритетными направлениями методической работы Учреждения являлись:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-тренировочного и воспитательного процесса;

- совершенствование методических приемов, способов преподавания спортивных дисциплин;

- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся, развития познавательного интереса, физической подготовленности;

- изучение и распространение положительного педагогического опыта.

Была поставлена цель: обеспечение роста педагогического мастерства тренеров-преподавателей в области определенных дисциплин вида спорта, совершенствование образовательного, учебно-тренировочного процесса.

Для реализации цели были определены следующие задачи:

- повысить уровень учебно-воспитательного процесса и профессионального мастерства тренеров-преподавателей;

- обеспечить непрерывное образование тренеров-преподавателей через систему повышения квалификации;

- повысить мотивацию тренеров-преподавателей на внедрение новых форм работы в учебно-тренировочном процессе.

В 2025 году основным направлением по методической работе было совершенствование методической базы.

### 1.7. Оценка качества материально-технической базы

*1. Анализ материально-технического обеспечения Учреждения согласно требованиям дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта*

<p><b>Объекты для проведения практических занятий</b></p>	<p>В соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, утвержденных приказом Министерства спорта Российской Федерации и реализуемой дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по видам спорта, для осуществления образовательного процесса предъявляются требования к материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки</p> <p style="text-align: center;"><b>Тренировочный спортивный зал Тренажерный зал</b></p>
<p><b>Объекты спорта</b></p>	<p>Учебно-тренировочный процесс в МКУ ДО СШ «Олимп» осуществляется на безвозмездной основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в спортивном зале, расположенном по адресу: Российская Федерация, Краснодарский край, Апшеронский район, станица Кубанская, улица Школьная, д. 10-Б, нежилое помещение литер А, 1-й этаж, инв. №1 – общая площадь 981,60 м<sup>2</sup>, на основании договора безвозмездного пользования от 04.04.2023 г.;</li> <li>- в тренажерном зале, расположенном по адресу: Российская Федерация, Краснодарский край, Апшеронский район, станица Кубанская, улица Школьная, д. 10-Б, нежилое помещение литер А, 1-й этаж, инв. №1 – общая площадь 981,60 м<sup>2</sup>, на основании договора безвозмездного пользования от 04.04.2023 г.;</li> <li>- в спортивном зале, расположенном по адресу: Российская Федерация, Краснодарский край, Апшеронский муниципальный район, Апшеронское городское поселение, город Апшеронск, улица Краснознаменная, здание 28А, нежилые помещения литер Б, 1-й этаж, инв. № 1 – общая площадь 293,40 м<sup>2</sup>, на основании договора безвозмездного пользования от 04.04.2023 г.;</li> <li>- в тренажерном зале, расположенном по адресу: Российская Федерация, Краснодарский край, Апшеронский муниципальный район, Апшеронское городское поселение, город Апшеронск, улица Краснознаменная, здание 28А, нежилые помещения литер Б, 1-й этаж, инв. № 5 – общая площадь 34,60 м<sup>2</sup>, на основании договора безвозмездного пользования от 04.04.2023 г.;</li> <li>- в спортивном зале, расположенном по адресу: Краснодарский край, Апшеронский район, ст-ца Нефтяная, ул. Красная, дом 132, нежилые помещения лит. А2, 1-й этаж, инв. №167 - общая площадь – 280,7 м<sup>2</sup>, на основании договора безвозмездного пользования от 04.04.2023 г.;</li> <li>- в тренажерном зале, расположенном по адресу: Краснодарский край, Апшеронский район, ст-ца Нефтяная, ул. Красная, дом 132, нежилые помещения лит. А2, 1-й этаж, инв. №166 – общая площадь – 20,10 м<sup>2</sup>, на основании договора безвозмездного пользования от 04.04.2023 г.;</li> <li>- в спортивном зале, расположенном по адресу: 352665, Краснодарский край, Апшеронский район, ст. Кабардинская, пер. Тихий, д. 3, нежилое помещение №49 – общая площадь 145,3 м<sup>2</sup>, на основании договора безвозмездного пользования от 04.04.2023 г.;</li> <li>- в тренажерном зале, расположенном по адресу: 352665,</li> </ul>

	<p>Краснодарский край, Апшеронский район, ст. Кабардинская, пер. Тихий, д. 3, нежилое помещение №50 – общая площадь 23,6 м<sup>2</sup>, на основании договора безвозмездного пользования от 04.04.2023 г.;</p> <p>Учебно-тренировочный процесс в МКУ ДО СШ «Олимп» осуществляется на праве оперативного управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в тренажерном зале, расположенном по адресу: Россия, Краснодарский край, Апшеронский район, г. Апшеронск, ул. Королева, д. 128, 1 этаж литер А, нежилое помещение №11 общей площадью 50,65 м<sup>2</sup>;</li> <li>- тренировочном спортивном зале, расположенном по адресу: Россия, Краснодарский край, Апшеронский район, г. Апшеронск, ул. Королева, д. 128, 1 этаж литер А, нежилое помещение №1 общей площадью 535,3 м<sup>2</sup></li> </ul>
<p><b>Средства обучения и воспитания</b></p>	<p>В соответствии с реализуемыми дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта обучающиеся обеспечиваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки;</li> <li>спортивной экипировкой;</li> <li>проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно;</li> <li>питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий;</li> <li>медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организацию систематического медицинского контроля.</li> </ul> <p>Средствами обучения и воспитания обучающихся являются спортивное оборудование и спортивный инвентарь, которые необходимые для прохождения спортивной подготовки, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.</p>

- от 06.07.2023 г. № 23.КК.03.000.М.003257.07.23, № бланков 3571729, 0146908 о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (352653, Краснодарский край, Апшеронский район, ст. Кубанская, ул. Школьная, 10 Б);

- от 02.08.2023 г. № 23.КК.03.000.М.003751.08.23, № бланков 3572230, 0155715 о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (352654, Краснодарский край, Апшеронский район, ст. Нефтяная, ул. Красная, д. 132);

- от 02.08.2023 г. № 23.КК.03.000.М.003744.08.23, № бланков 3572223, 0155708 о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (352665, Краснодарский край, Апшеронский район, ст. Кабардинская, пер. Тихий, д. 3);

- от 02.08.2023 г. № 23.КК.03.000.М.003710.08.23, № бланков 3572190, 0155642 о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (352690, Краснодарский край, Апшеронский район, г. Апшеронск, ул. Краснознаменная, д. 28 А);

- от 11.12.2023 г. № 23.КК.03.000.М.005170.12.23, № бланков 3620707, 0315215 о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (352690, Краснодарский край, Апшеронский район, г. Апшеронск, ул. Королева, д. 128);

### **1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

*1. Ведение, своевременность обновления официального сайта и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др.*

В соответствии с требованиями федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» Федеральным законом от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных» для размещения информации на Сайте Учреждения был создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации». Информация в специальном разделе представлялась в виде набора страниц и (или) иерархического списка и (или) ссылок на другие разделы Сайта. Информация имеет общий механизм навигации по всем страницам специального раздела.

Сайт – информационный web-ресурс, имеющий четко определенную законченную смысловую нагрузку.

Официальный сайт является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Создание и поддержка сайта является предметом деятельности по информации Учреждения и повышения информационной культуры и информационно-коммуникационной компетенции участников дополнительного образования.

Сайт объединяет процесс сбора, оформления, публикации информации с процессом интерактивной коммуникации. На сайте представляется актуальной результат деятельности Учреждения

Целью Сайта Учреждения является оперативное и объективное информирование общественности о деятельности Учреждения, включение образовательного учреждения в единое образовательное информационное пространство.

## 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении осуществлялась в 2025 году с целью:

повышения качества дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта;

повышения уровня квалификации педагогических работников, осуществляющих учебно-тренировочный процесс;

повышения уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

повышения качества средств учебного-тренировочного процесса (материально-технических, учебно-методических, информационных и др.);

повышения качества образовательных технологий;

повышения качества управления образовательными системами различного уровня и процессами.

К основным аспектам качества образования было отнесено:

1) Повышение качества образовательных результатов: данные о выполнении контрольно-переводных нормативов, данные об участии обучающихся в официальных спортивных соревнованиях различного уровня, сохранность контингента обучающихся.

2) Повышение качества реализации учебно-тренировочного процесса: соответствие реализуемых дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта требованиям федерального стандарта спортивной подготовки по видам спорта, отсутствие жалоб родителей (законных представителей), реализация годовых учебно-тренировочных планов в соответствии с требованиями дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, качество учебно-тренировочных занятий с обучающимися, удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) учебно-тренировочными занятиями и условиями в Учреждении.

3) Повышение качества условий, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс: материально-техническое обеспечение (отсутствие или наличие травматизма), программно-методические условия (совершенствование дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, наличие программы развития Учреждения), кадровое обеспечение (результаты аттестации и повышение квалификации педагогических работников, стабильность коллектива), санитарно-эпидемиологические условия (отсутствие предписаний Роспотребнадзора, соответствие требованиям СанПиН), медицинское сопровождение обучающихся, документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития Учреждения).



## 2. Анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащие самообследованию

### Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 5) (показатели деятельности организации дополнительного образования)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1395 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	106 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	508 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	492 человек
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	105 человек/7,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 человек/0,6%
1.6.3	Дети-мигранты	8 человек/0,6%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1297 человек/93%
1.8.1	На муниципальном уровне	805 человек/58%
1.8.2	На региональном уровне	345 человек/25%
1.8.3	На межрегиональном уровне	147 человек/11%
1.8.4	На федеральном уровне	69 человек/5%
1.8.5	На международном уровне	5 человек/0,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	457 человек/33%
1.9.1	На муниципальном уровне	253 человек/18%
1.9.2	На региональном уровне	176 человек/13%
1.9.3	На межрегиональном уровне	37 человек/3%
1.9.4	На федеральном уровне	32 человека/2%
1.9.5	На международном уровне	3 человек/0,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	28 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	34 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	29 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/72%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/59%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.18.1	До 5 лет	3 человека/10%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/28%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/57%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2,5 ставки/4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	9 единиц
1.23.2	За отчетный период	9 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5	единиц
2.2.1	Учебный класс	0	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Ганцевальный класс	0	единиц
2.2.5	Спортивный зал	5	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0	единиц
2.3.1	Актный зал	0	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	нет	
2.6.2	С медиатекой	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	человек/%