



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ОЛИМП»
АПШЕРОНСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

от 30 апреля 2026 года

№ 80

г. Апшеронск

Об утверждении Положения о порядке разработки, актуализации и утверждения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта муниципального казенного учреждения дополнительного образования спортивной школы «Олимп» Апшеронского района

В соответствии с пунктом 1 части 3 статьи 28, частью 4 статьи 10 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о порядке разработки, актуализации и утверждения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта муниципального казенного учреждения дополнительного образования спортивной школы «Олимп» Апшеронского района (приложение).
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.
3. Приказ вступает в силу с момента подписания.



Директор
МКУ ДО СШ «Олимп»

Р.Р. Унанов

Принято
на заседании педагогического совета
МКУ ДО СШ «Олимп»
протокол от 29.04.2026 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МКУ ДО СШ «Олимп»

Р.Р. Унанов

«29»/04/2026 г.



**Положение
о порядке разработки, актуализации и утверждения дополнительных
образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта
муниципального казенного учреждения дополнительного образования
спортивной школы «Олимп» Апшеронского района**

г. Апшеронск
2026год

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработки дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта (далее – Программа), муниципального казенного учреждения дополнительного образования спортивной школы «Олимп» Ашшеронского района (далее – Учреждение) регламентирован:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным Законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» с изменениями и дополнениями;

- Приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Минспорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте России 05.04.2016 № 41679), (в ред. Приказа Минспорта России от 07.07.2022 N 575);

- приказом Минспорта РФ от 7 июля 2022 г. № 579 «Об утверждении порядка разработки и утверждения примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки»;

- Приказами Минспорта РФ об утверждении дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта;

- Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта;

- правилами видов спорта, культивируемых в Учреждении;

- другими законодательными актами.

- Уставом Учреждения.

1.2. Данное Положение определяет сроки разработки, периодичность актуализации, порядок рассмотрения, согласования, утверждения, требования к содержанию, структуре, оформлению дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

1.3. Дополнительная образовательная программа является документом, отражающим основные педагогические подходы, технологии и методики реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки в Учреждении в соответствии с действующим учебным планом.

1.4. Дополнительная образовательная программа раскрывает содержание знаний, умений и навыков, направленных на содействие улучшению здоровья обучающихся и на этой основе обеспечения физического развития обучающихся и разностороннюю физическую подготовленность.

1.5. Программа является средством фиксации содержания спортивной подготовки по избранному виду спорта, планируемых результатов, системы оценки, критериев нормативов на всех этапах подготовки.

1.6. Целью Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

1.7. Задачи Программы:

- дать представление о практической, теоретико-методической и научной реализации федерального стандарта спортивной подготовки при изучении и освоении

определённого вида спорта и определённой дисциплины в каждом виде спорта в отдельности;

- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения вида спорта на всех этапах, уровнях, дисциплинах с учетом целей, задач и особенностей учебно-тренировочного процесса Учреждения и контингента занимающихся;

- соответствовать современным требованиям физкультурно-спортивной деятельности;

- обеспечить целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

- создать условия для достижения высоких спортивных результатов в соответствии с индивидуальными способностями спортсменов;

- содействовать профессиональному самоопределению.

1.8. Программа разрабатывается на основе:

- требований федерального стандарта спортивной подготовки;

- примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки;

- требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд;

- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации учебно-тренировочного процесса в Учреждении;

- требований к материально-технической базе и инфраструктуре Учреждения;

- плана работы Учреждения;

- годового учебно-тренировочного плана по виду спорта (для каждого этапа и периода этапа);

- тематического планирования по виду спорта (для каждого этапа и периода этапа);

- методических и научных разработок и рекомендаций.

1.9. Содержание Программы должно соответствовать:

- достижениям мировой физической культуры и спорта;

- российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;

- современным технологиям, отражённым в принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности;

- формам и методам освоения Программы (активным методам, дифференцированному подходу на учебно-тренировочных групповых и индивидуальных занятиях, соревнованиях);

- методам контроля и управления учебно-тренировочным и соревновательным процессом (анализ результатов деятельности занимающихся);

- средствам освоения Программы (перечню необходимого оборудования, инвентаря и материалов в расчёте на каждого занимающегося).

1.10. Содержание Программы должно быть направлено на:

- отбор одаренных детей;

- создание условий для физического образования, воспитания и развития обучающихся;

- формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;

- организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

- создание благоприятных условий для развития личности обучающихся;

- развитие у обучающихся мотивации к познанию, творчеству и достижению высоких спортивных результатов, приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;

- профилактику асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося;

- укрепление психического и физического здоровья, уметвенного и духовного развития личности обучающихся;

1.11. При разработке дополнительных образовательных программ спортивной подготовки необходимо учитывать:

- правила вида спорта;
- результаты научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;
- основные вопросы теории и методики физического воспитания и спорта;
- методы оценки физического развития и физической работоспособности в зависимости от возрастных и гендерных особенностей обучающихся;
- современные методики спортивной тренировки и соревновательной деятельности;
- методы планирования учебно-тренировочного процесса;
- современные методы тренировочной работы со спортсменами.

1.12. Программы подлежат актуализации в связи с изменениями в федеральном стандартах спортивной подготовки по культивируемому виду спорта.

2. Цели и задачи разработки и актуализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

2.1. Цель разработки дополнительной образовательной программы спортивной подготовки – создание условий для достижения спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

2.2. Задачи разработки и актуализации дополнительной образовательной программы:

- соответствовать требованиям нормативно-правовых актов и федеральных стандартов спортивной подготовки;
- соответствовать современным требованиям физкультурно-спортивной деятельности;
- конкретизировать содержание, объем, порядок изучения учебного материала с учетом целей, задач и особенностей образовательной программы Учреждения, учебного плана и контингента обучающихся;
- обеспечить целостность процесса психического и физического, уметвенного и духовного развития личности обучающегося.

2. Структура и содержание дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта

2.1. Программа включает следующие структурные элементы:

Титульный лист.

I. Общие положения.

II. Характеристика Программы.

III. Система контроля.

IV. Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине).

V. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам.

VI. Условия реализации Программы

К дополнительной образовательной программе могут прилагаться другие документы, которые необходимы тренеру-преподавателю для полноценного и эффективного осуществления образовательного процесса.

Титульный лист - структурный элемент программы, представляющий сведения о наименовании учреждения, о названии Программы, которое должно отражать ее

содержание, место в процессе спортивной подготовки. На «Титульном листе» Программы указывается:

- наименование образовательного учреждения, реализующего дополнительную образовательную программу;
- когда и кем согласована Программа;
- когда и кем утверждена Программа;
- наименование Программы;
- срок реализации Программы;
- Ф.И.О., должность (автора) разработчика (ов) программы;
- название населенного пункта, в котором реализуется Программа.

Общие положения - раздел Программы, поясняющий назначение и цель Программы в системе спортивной подготовки.

Характеристика Программы - раздел содержит характеристику вида спорта, возрастные параметры занимающихся, спортивные дисциплины, которые развиваются в Учреждении, и включает в себя:

- минимальную и максимальную наполняемость группы на этапах спортивной подготовки;
- условия одновременного проведения учебно-тренировочных занятий в группах на разных этапах СП;
- объем Программы - указывается часовой объем без диапазона;
- максимальную продолжительность 1 занятия, суммарную продолжительность занятий за один тренировочный день;
- содержание часового объема учебно-тренировочного занятия;
- непрерывность (срок) реализации программы;
- учебно-тренировочные мероприятия (сборы);
- спортивные соревнования;
- описание видов соревнований, определение для этапов какие мероприятия к каким видам относятся;
- общее определение системы соревнований, целей;
- участие в соревнованиях только в соответствии с календарным планом учреждения;
- требования к участию в соревнованиях (правила вида спорта);
- иные виды, формы обучения при наличии;
- индивидуальные планы;
- самоподготовка;
- дистанционные методы;
- годовой учебно-тренировочный план, включающий:
- недельную нагрузку без диапазона;
- определение видов подготовки, их задачи;
- календарный план воспитательной работы;
- планы мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;
- планы инструкторской, судейской практики, медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.

Система контроля - раздел включает требования к результатам освоения Программы по этапам подготовки, владение навыками безопасного поведения при занятиях спортом, знания антидопинговых правил, а также требования к результатам участия в соревнованиях.

Оценка результатов освоения Программы сопровождается сдачей контрольно-переводных нормативов.

Кроме того, в процедуру контроля включен перечень тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками (теоретическая подготовка), а

также должны учитываться результаты участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

Рабочая программа по виду спорта - раздел содержит программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки с описанием учебно-тренировочного процесса по этапам, а также учебно-тематический план по этапам спортивной подготовки, включая темы по теоретической подготовке.

Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам на особенностях вида спорта и его спортивных дисциплин. Реализация дополнительной образовательной программы спортивной подготовки проводится с учетом этапа спортивной подготовки и спортивных дисциплин вида спорта, по которым осуществляется спортивная подготовка.

Особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта учитываются при формировании дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в том числе годового учебно-тренировочного плана.

Указываются на основании главы V федерального стандарта спортивной подготовки.

Условия реализации Программы включают описание требований к кадровым и материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки и иным условиям, в частности, использованию сетевой формы освоения Программы, которые Учреждение обязано соблюдать в рамках реализации Программы.

2.2. Программа должна включать список литературных источников, аудиовизуальных средств, перечень интернет-ресурсов, необходимых для использования лицами, осуществляющими спортивную подготовку.

2.3. При разработке Программы спортивной подготовки учитываются следующие принципы:

- направленность на максимально возможные достижения;
- программно-целевой подход к организации спортивной подготовки;
- индивидуализация спортивной подготовки;
- непрерывность и цикличность процесса подготовки;
- возрастание нагрузок;
- взаимосвязь спортивной подготовки, образовательной, воспитательной и соревновательной деятельности.

2.4. Все материалы печатаются на русском языке, размер шрифта не меньше 12, межстрочный интервал 1, поля слева -2,5 мм, справа- 1,5 мм, сверху -1,5 мм, снизу -1,5 мм, формат бумаги А-4.

Нумерация страниц, за исключением титульной страницы, – внизу посередине. Положение на странице – по ширине.

Каждая таблица должна быть пронумерована и иметь заголовки.

2.5. Текст Программы прошивается и заверяется подписью руководителя Учреждения и печатью.

3. Порядок разработки и актуализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта

3.1. Актуализация Программы осуществляется после утверждения нового федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта и примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

3.2. Время, с момента утверждения и опубликования нового федерального стандарта спортивной подготовки и примерной дополнительной Программы спортивной подготовки до начала нового учебного года (1 января) является переходным периодом, который устанавливается в целях обеспечения непрерывности и планомерности осуществления спортивной подготовки, выполнения учебного плана и программных

требований, а также соответствующего ему государственного задания. Обучение в переходный период осуществляется в соответствии с ранее принятой дополнительной образовательной программой спортивной подготовки, основанной на требованиях предыдущего федерального стандарта спортивной подготовки. Перевод обучающихся на новый этап и год спортивной подготовки проводится в соответствии с требованиями новой программы, соответственно и федерального стандарта спортивной подготовки.

3.3. Данный перевод проводится в штатном режиме и не требует дополнительного согласия и заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

3.4. Сроки разработки программы, а так же их актуализации устанавливаются в соответствии со сроками разработки примерных Программ, внесения изменений в федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в Учреждении.

Работа по актуализации Программы должна быть завершена к началу приемной кампании на новый учебный год.

3.5. В целях подготовки к актуализации Программы распорядительным актом руководителя Учреждения создается комиссия, в которую включаются методист, заместители по учебной и спортивной работе, ведущие тренеры-преподаватели по видам спорта.

3.5. Разработанная Программа утверждается педагогическим советом.

3.6. Допускается разработка Программы коллективом тренеров-преподавателей.

4. Порядок утверждения дополнительной образовательной программы.

4.1. Педагогический совет, рассмотрев представленную Программу, дает заключение о её соответствии или несоответствии обязательному минимуму содержания дополнительного образования по виду спорта (федеральный стандарт спортивной подготовки) и примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

4.2. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки утверждаются приказом директора Учреждения.

4.3. После утверждения директором Программа становится нормативным документом, реализуемым в Учреждении.

5. Заключительные положения

5.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и вступлением в действие новых нормативно-правовых документов.

5.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до внесения в него в установленном порядке изменений или замены новым.

5.3. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте Учреждения в информационно-коммуникационной сети «Интернет».