Рецензия
на методическую разработку
«ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД В РАЗВИТИИ РАВНОВЕСИЯ У СТРЕЛКОВ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА»
тренера-преподавателя по спорту лиц с поражением ОДА
МКУ ДО СШ «Олимп» Апшеронского района
Удаловой Анны Александровны

Методический материал на тему «**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД В РАЗВИТИИ РАВНОВЕСИЯ У СТРЕЛКОВ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА**» разработан тренером-преподавателем отделения спорта лиц с поражением ОДА МКУ ДО СШ «Олимп» Апшеронского района Удаловой Анной Александровной для занятий по спорту лиц с поражением ОДА дисциплина пулевая стрельба, физической культурой и спортом в физкультурно-спортивных организациях и средних специальных учебных заведениях. Количество страниц – 21.

Автор методической разработки доказывает, что методика дифференцированного подхода в развитии равновесия у стрелков-винтовочников с различной степенью нарушения слуха является эффективной.

Актуальностью темы является особенности развития двигательной сферы у глухих, что обусловлено отсутствием слуха, нарушением координационных способностей и недостаточным развитием речи. Нарушение функций вестибулярного аппарата оказывает влияние на сохранение статического и динамического равновесия и, как следствие, сказывается на координации движений. Сразу встает вопрос об изменении методики подготовки спортсменов и применении дифференцированного подхода.

Следовательно, основной составляющей при решении поставленных задач, является применение дифференцированного подхода в соответствии с особенности развития двигательной сферы у глухих.

В связи с этим возникла необходимость в корректировке методики тренировки. Наиболее эффективным стало применение методики дифференцированного подхода: направленность воздействия на отстающие

координационные способности; **слабослышащие** – метод расчлененного упражнения, использование слухового, зрительного и проприоцептивного анализаторов, большее количество повторений с медленным темпом; **неслышащие** – метод целостного упражнения, использование зрительного и проприоцептивного анализаторов, меньшее количество повторений, темп средний.

Таким образом, автором было проведено исследование, целью которого являлась разработка методики дифференцированного подхода в развитии равновесия у стрелков-винтовочников с различной степенью нарушения слуха. Оценивалось состояние статической координации пробой Ромберга, наблюдался выше рост устойчивости в экспериментальных группах, чем в контрольных; устойчивости с помощью контрольных стрельб, выше рост качества показателей стрельбы в экспериментальных группах, чем в контрольных.

Практическая значимость данного педагогического опыта заключается в разработках дифференцированного обучения, для реализации в разных учебных заведениях, направленное на коррекцию и развитие координационных способностей с учетом степени нарушения слуха.

Развитие равновесия (устойчивости) в стрельбе достаточно сложная задача не только для лиц с нарушением слуха, но и для обычных юношей и девушек.

Данная технология поможет улучшить качественные показатели, и совершенствовать технику стрельбы «стоя».

Методическая разработка тренера-преподавателя Удаловой Анны Александровны отвечает предъявленным требованиям, имеет практическую значимость и рекомендуется для использования в физкультурно-спортивных организациях.

Рецензент: заслуженный работник физической культуры и спорта России, заслуженный тренер РСФСР, старший тренер сборной РСФСР по пулевой стрельбе 1982-1991 гг.

30.06.2026 г.

С.А. Огнев